

遵义医药高等专科学校

老年保健与管理专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业名称及代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

普通高中毕业生或中职毕业生参加我校自主招生成绩合格者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 职业面向如表 1。

表 1 职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等 级证书
医药卫生大 类 (52)	健康管理与 促进类 (5208)	卫生 (84) 社会工作 (85)	健康管理师 (4-14-02-02) 其他健康服务人 员 (4-14-99) 社会工作者 (2-07-09-01)	老年人身心康 复保健服务岗 位； 老年人能力评 估员岗位； 养老机构技术 主管岗位	健康管理师 证书、1+X 老 年照护证书； 1+x 失智老年 人照护证书、 养老护理员、 1+X 失智老年 人照护证书、保 健调理师证 书

(二) 接续专业举例

接续高职本科专业举例：健康管理

接续普通本科专业举例：健康服务与管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人生理心理、疾病预防、健康管理、营养膳食、康复保健等知识，具备老年健康评估、健康教育、营养膳食指导、康复保健、康乐活动策划组织和健康照护等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的能力

意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有人道博爱奉献的红十字精神，老年保健与管理专业的细心、耐心、爱心、责任心、共情，促进健康、维护健康等信念。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握老年人的解剖、生理特点，老年人常见疾病基本知识；

(4) 掌握老年人的心理特点；

(5) 掌握老年人常见疾病的基本知识；

(6) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复技术；

(7) 掌握老年人健康评估知识及常用技术；

(8) 掌握养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法。

3. 能力

(1) 具有监测老年人生命体征，对异常生命情况做出初步判断和应急处理的能力；

(2) 具有为不同身体状况老年人提供日常康复锻炼指导、保健调

理、中医养生、心理慰藉等保健服务的能力；

(3) 具有为老年人开展健康评估，健康档案建立，慢性病防控方案制订、实施及效果评价的能力；

(4) 具有熟练运用老年人能力评估技术，开展失智筛查、失能评定及服务等级评估，实施健康照护与康复保健计划，指导康复辅具使用等能力；

(5) 具有为老年人提供营养配餐、膳食保健和养生食疗指导的能力；

(6) 具有策划制订常见老年康乐活动方案，为不同健康状况的老年人组织实施适宜类型的康乐活动的的能力；

(7) 具有应用大数据和新媒体开展老年人健康信息管理与健康教育的能力；

(8) 具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、熟悉养老相关法律法规、机构运营管理和安全风险防范的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课。

(一) 公共基础课程

公共基础课程有 15 门，包括：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《体育》《英语》《信息学》《卫

生法学》《大学生心理健康》《贵州省情教程》《职业生涯规划与就业指导》《生态文明教育》《劳动教育》《美育教育》《军事课》。

（二）专业基础课程

专业基础课程有 8 门，包括：《老年服务伦理与礼仪》《急危重症护理学》《老年护理学》《常见老年疾病用药》《人体结构与功能》《老年人营养与膳食指导》《老年人社会工作》《疾病学基础》

（三）专业核心课程

专业核心课程有 8 门，包括：《老年人综合能力评估》《老年人康复保健技术》《老年人常用照护技术》《老年人生理与心理概论》《养老机构运营管理》《老年人活动策划组织》《老年人健康管理实务》《老年人沟通技巧》。

（四）选修课

1. 限定选修课课程有 10 门，包括：《长征路上的遵义故事》《应用写作》《老年人辅助器具使用》《市场营销》《中国传统文化》《老年书法欣赏》《语文》《数学》。

2. 非限定选修课程有线上线下课程资源 40 余门，主要包括专业拓展、国家安全教育、美育、劳育、创新创业、社会管理、文化传承、自我管理、科学素养等方面（见附录 2）。

（五）专业核心课课程介绍

1. 《老年人综合能力评估》

通过《老年人综合能力评估》的学习，了解和掌握老年人能力

评估的意义、方法和工具，能运用所学理论知识为老年人提供准确的综合能力评估结果。课程涵盖老年人能力评估的目的、意义、常用方法及工具；养老评估员的职责及工作内容和法律规范；老年人能力评估量表的内容及使用，包括老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等；老年人养老服务需求评估的结果等级评定及流程等内容。教学强调通过理论与实践相结合掌握老年人能力评估的方法、工具，强化为老年人提供准确综合能力评估的能力，并能对教学内容能够深入透彻。

2. 《老年人康复保健技术》

通过《老年人康复保健技术》的学习，了解和掌握老年人康复保健的方法、技术，能运用所学理论知识为老年人提供相应的康复保健护理。课程涵盖康复保健的概念、范畴、方法；传统康复保健技术：传统养生功法、中医药膳与食疗等；现代康复保健技术：老年人常用运动治疗、理疗、作业治疗、言语治疗、文体治疗技术；康复保健效果评定的基本知识及常见疾病康复保健技术：比如中风、老年失智症、颈肩腰腿痛、退行性骨关节炎、代谢综合征等内容教学强调通过理论与实践相结合掌握老年人康复保健的方法、技术，强化为老年人提供康复保健的能力。

3. 《老年人常用照护技术》

通过《老年人常用照护技术》的学习，了解和掌握老年人常用的照护技术，能运用所学理论知识为老年人进行基本的照护。课程涵盖老年人照护员的职业道德及行为规范，礼仪要求等；老年人照

护员的工作内容：包括老年人清洁照护，老年人饮食、起居、睡眠、排泄照护；老人体位转移与抱扶技巧，老年人常见慢性病的照护等；老年人临终照护；包括临终老人的心理慰藉、家属沟通、遗嘱、遗物处理原则及法律规范等内容。本课程教学强调通过理论与实践相结合掌握老年人常用照护技术，对教学内容能够深入透彻，牢固记忆，并能灵活运用。

4. 《老年人生理与心理概论》

通过《老年人生理与心理概论》的学习，掌握老年人生理心理特征；能够根据老年人身心特征发现并解决老年人身心现存或潜在的健康问题；具有敏锐的洞察力、评判性思维能力、良好的沟通交流能力。本课程包括老年人生理、心理、社会三个模块项目，包含老年人记忆、老年人智力、老年人的情绪与情感、老年人人格、老年人心理健康、老年人婚姻家庭等教学任务。课程全程采用线上线下混合式教学，课前，教师在智慧课堂发布学习任务，学生自主学习线上课程并完成相关测试；课中，实施以学生为主体、教学为主导的翻转课堂，做到“教、学、做”合一；课后，教师在智慧课堂发布课后任务，学生在指定时间内完成并提交。

5. 《养老机构运营管理》

通过《养老机构运营管理》的学习，掌握养老机构管理的基本理论、基本知识、基本技能，能够使用养老机构运营管理的知识和技能，分析养老机构运营管理中的相关问题，提出解决问题的基本策略，具有爱岗敬业、勤于钻研、甘于奉献的精神和较强的领导管

理才能。本课程包括养老机构运营和养老机构管理两大模块涵盖养老机构的建筑设计、养老机构质量管理、养老机构安全与事故管理等教学任务。课程全程采用线上线下混合式教学。课前，教师在智慧课堂发布学习任务，学生自主学习线上课程并完成相关测试；课中，采用案例教学法、项目引导、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法相结合的教学手段，理论教学和具体案例项目分析相结合；课后，教师发布课后任务，学生在指定时间内完成并提交。

6. 《老年人活动策划与组织》

通过《老年人活动策划与组织》的学习，掌握老年人常见群体活动设计的原则、方法及分类等；老年人文化活动设计；老年人社交活动设计；老年人体育活动设计；老年人公益活动设计；老年人活动实施效果评价等。每一类活动都有组织实操介绍，策划分享，活动实况和经验分享，全方位地让同学们学习老年人活动策划与组织。

7. 《老年人健康管理实务》

通过《老年人健康管理实务》的学习，了解和掌握健康管理相关信息管理相关基础知识，能运用所学理论知识为老年人进行健康信息采集、资料收集、数据分析，并能为老年人健康风险进行分析及制定干预对策。课程涵盖老年人健康管理的范畴、方法、流程等；健康信息采集，资料的收集、数据分析方法、统计工具选择、指标分析等；健康监测及评估，对个体及群体进行健康评估及监测的工具及系统的选择及监测的要点分析；老年人健康风险分析及干预对策制定等内

容。本课程教学强调通过理论与实践相结合掌握老年人健康信息管理的方法、流程，提升对老年人健康风险分析及干预能力，并能对教学内容能够深入透彻，牢固记忆，并能灵活运用。

8. 《老年人沟通技巧》

《老年人沟通技巧》主要介绍人际交往概述、人际交往与沟通理论、人际关系与社会关系、人际交往能力及其策略、人际交往语言的沟通艺术及其策略。通过学习让学生了解与老年人沟通的障碍及消除的办法，掌握在生活中、工作中与老年人有效沟通的主要步骤与方法。提升沟通能力，处理好人际关系，建立良好的人脉网络。

（六）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训可在校内实训室、校外实训基地、老年日托中心、护理院或养老机构等完成；社会实践由学校组织可在养老机构、社区托老中心、老年人护理院等完成；毕业实习要求在综合型的养老机构及老年人护理院（能够进行老年人日常照护、养老机构管理、老年人社会工作等工作模块训练）完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

（七）相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开

设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

表 2 教学活动总体安排

内容 学期	教学 准备	理论 教学	见习 实习	集中 考试	军事训练 入学教育	社会 实践	合计
一	1	15		1	3	1	21
二	1	18		1		1	21
三	1	18		1		1	21
四	1	9	8	1		1	20
五			21				21
六			13	1		6	20
合计	4	60	42	5	3	10	124

表 3 各模块课程构成百分比

课程构成	学时	占比	总学时
理论	1259	48.18%	2613
实践	1354	51.82%	
公共课	742	28.40%	
选修课	261	10.00%	

本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式见附录 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教学团队由专业带头人，专任教师和来自行业、企业一

线的兼职教师组成。公共基础课、专业基础课主要由马克思主义学院、网络中心、基础部承担。马克思主义学院现有专兼职教师39人，硕士19人；教授1人，副教授21人，讲师23人。网络中心现有专兼职教师11人，教授1人。基础部现有专兼职教师60人，教授1人，副教授14人，讲师17人；其中博士1人，硕士25人。专业课主要由护理系承担，共有教师78名，其中专任教师52名，兼职教师26名，专兼职教师比例为2:1，专任教师中，专业带头人3名，骨干教师20名，双师素质教师比例为85%，形成了一支专兼结合、结构合理的“双师”结构教学团队。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学，实习实训所需的教室，校内实训室和校外实训基地等。

1. 教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设计，WIFI环境，具有较强的网络安全防护措施；每间教室配有应急照明装置及紧急疏散标志。

2. 校内实训室

校内建有解剖实训室、老年人急救实训室、老年人康复保健实训室、老年人生活照护实训室、老年人膳食保健实训室、老年人健康评估实训室。

3. 校外实训基地

校、政、企三双联动，建有益养苑、遵义康复医院、贵州百孝坊服务有限公司、上海和孝养老集团、附属医院作为本专业的校外

实训基地，能够提供开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

本专业教材、图书和数字资源满足学生学习、教师教育教学研究和社会服务需要。

1. 教材选用应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。按照国家省级以及学校规定执行，思想政治课教材必须使用马工程国家统编教材，其他教材依次可在国家及省级规划教材，职业教育教材信息库，规定的人民卫生出版社、高等教育出版社、科学出版社、中国医药科技出版社、中国协和医科大学出版社、北京大学医学出版社等国家级出版社中选用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5 种以上老年保健与管理专业类学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在“课程思政”教学理念的指导下，紧紧围绕坚定学生理想信

念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，将大数据、人工智能、虚拟现实等现代化信息技术运用到课堂教学中，采用线上线下混合式教学模式，结合讲授法、演示法、案例分析法、PBL教学法、SP标准病人教学法、情景模拟法、专业技能比赛、课外实践和信息化教学手段等多种有效方法，激发学生学习兴趣，增强教学效果。

实行模块化教学改革：针对专业群内各专业的特点，融合职业技能证书培训要求，对知识点进行跨专业、跨课程整合与重构，形成课程教学模块，教师分工合作，开展分系统、模块化教学，实行模块课程间灵活合理的搭配，

依托超星学习通、雨课堂等课程平台，构建课前学习知识—课中内化知识—课后拓展知识的“线上线下一体、课内课外互动”的混合式教学改革，帮助学生实现随时、随地学习。

（五）学习评价

坚持以德为先、能力并重的德智体美劳全面发展的评价标准，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质；建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为体育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习

惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神；公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案；建立劳动清单制度，让学生在实践中养成劳动习惯。

1. 校内课程考核由过程性考核与结果性考核有机结合。

(1) 过程性考核占 30~50%，由学习态度、作业、课堂讨论、质疑答问、平时测试、技能考核等组成。

(2) 结果性考核占 50%~70%，由理论考试和操作考试组成。

2. 校外成绩（假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以临床带教老师或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，主要由学习态度、理论考试和操作考试组成。通过考核评价改革使学生牢固掌握所学的理论知识、学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，建立健全听课评课制度，注重日常教学过程的管理，持续诊断与改进，保证教学质量。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学生德智体美劳全面发展，素质、知识、能力目标达成。

（二）修完人才培养方案中规定的全部课程且成绩合格，学时达到本专业所修课程最低 2613 学时，其中非限定选修课最低 26 学时。

十、附录

附录 1 老年保健与管理专业课程设置及教学进程表

附录 2 老年保健与管理专业非限定选修课

附录 3 “第二课堂成绩单”积分项目

附录1 老年保健与管理专业课程设置及教学进程表

课程类别	序 号	课程名称	课程编码	考 试	考 查	课程学时			学 分	学期课时安排						考证	技能 大赛
						总 学 时	理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学			
										一 15	二 18	三 18	四 9周	五 六 42周			
必修课程	公共基础课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	07000116	1		48	32	16	3	4/2				毕业实 习：老年 照护部门 18W；康 复部门 4W；健康 管理部门 4W；老年 营养与膳 食部门 4W；养生 保健部门 4W；管理 部门8W； 或在养老 机构实习 的基础 上，可以 适当选择 其他实习 单位。		
		2	思想道德与法治	07000101	2		48	32	16	3	2	2 /					
		3	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	07000103	2		32	24	8	2		2					
		4	形势与政策	07000112		4	32	32	0	2							
		5	体 育	07000105	1	2, 3,	120	0	120	7	2	2	2	2			
		6	英 语	07000106	1	2	98	98	0	6	4	2					
		7	信息学	07000107		1	36	18	18	2	2						
		8	卫生法	07000108		2	18	18	0	1		/ 2					
		9	大学生心理健康	07000109		1	32	32	0	2	2						
		10	贵州省情	07000110		2	18	18	0	1		/ 2					
		11	职业生涯规划与就业指导	07000111		2	16	10	6	1		2 /					
		12	生态文明教育	07000112		3	16	16	0	1			/ 2				
		13	劳动教育	07000113		1	48	16	32	1	2						
		14	美育教育	07000114		3	32	16	16	1			2				
		15	军事课	07000115		1	148	36	112	4							
	小 计						742	398	344	37							
	专业基础课	16	老年人营养与膳食指导	02040101	3		54	46	8	3			4				
		17	老年护理学	02040102	4		36	30	6	2				4			
		18	急危重症护理学	02040103	4		36	30	6	2				4			
		19	常见老年疾病用药	02040104		3	36	30	6	2			2				
		20	人体结构与功能	02040105	1		68	50	18	4	4						
		21	老年服务伦理与礼仪	02040106	2		36	20	16	2		2					
		22	疾病学基础	02040107		2	36	30	6	2		2					
		23	老年人社会工作	02040108	4		36	30	6	2				4			
		小 计						338	266	72	19						
	专业核心课	24	老年人综合能力评估	02040201	3		72	50	22	4			4			√▲*	
		25	老年人康复保健技术	02040202	3		96	70	26	6			4	2		√▲*	
		26	老年人常用照护技术	02040203	3		102	50	52	6			4	4		√▲*	
		27	老年人生理与心理概论	02040204	2		54	48	6	3		4				√▲*	
		28	养老机构运营管理	02040205	1		36	30	6	2	4					√▲*	
		29	老年人活动策划组织	02040206	3		72	46	26	4			4			√▲*	
30		老年人健康管理实务	02040207	3		48	38	10	3			4		√▲*			
31		老年人沟通技巧	02040208		2	36	30	6	2		2			√▲*			
小 计						516	362	154	30								
限定选修课	32	长征路上的遵义故事	02040301		2	16	16	0	1		2						
	33	应用写作	02040302		2	18	18	0	1		2						
	34	老年人辅助器具 使用	02040303		3	36	20	16	2			2					
	35	市场营销	02040304	2		36	30	6	2		2						
	36	中国传统文化	02040305		4	36	30	6	2				4				
	37	老年书法欣赏	02040306		4	18	18	0	1				2				
	38	语文	02040307		1	36	36	0	2	2							
	39	数学	02040308			36	36	0	2			2					
	小计						232	204	28	13							
非限定选 修课	课程见附录2				26	26	0	2									
小 计						29	29	0	2								
课程学时与学分合计						1857	1259	598	101								

毕业实
习：老年
照护部门
18W；康
复部门
4W；健康
管理部门
4W；老年
营养与膳
食部门
4W；养生
保健部门
4W；管理
部门8W；
或在养老
机构实习
的基础
上，可以
适当选择
其他实习
单位。

毕业实习	756	0	756	42						
合计	2613	1259	1354	143						
每学期周学时数					32/30	24/26	34/36	26		
学期开课门数					9	12	8	8		
考试课门数					4	5	6	4		
考查课门数					5	8	4	4		

- 注：1. 大二开始开设专业体育课，为期一年共计27周，安排在课外七、八节进行。
2. 形势与政策课程安排一、二、三、四学期进行，每学期8学时。
3. 劳动教育安排在一、二、三、四学期进行，每学期4学时。
4. 美育教育开设艺术课程和与专业课程有机结合的拓展性艺术课程。
5. “4/2”指该课程前9周周排学时是4学时，后9周周排学时是2学时。
6. “*”为技能大赛对应课程；“√”为1+X职业技能等级证书考试对应课程；“▲”为职业资格证书考试对应课程。

附录2 老年保健与管理专业非限定选修课

序列	课程名称	学时	学分	开课学期	上课方式
1	药膳学	18	1	2	线下
2	中药养生	18	1	2	线下
3	会计基础与财务管理	36	2	2	线下
4	大学生财商教育	36	2	3	线下
5	口腔预防保健	16	1	2	线下
6	营养餐制作	36	2	2,3	线下
7	健康管理学	18	1	2	线下
8	1+X老年照护	32	2	3	线下
9	1+X失智老人照护	32	2	3	线下
10	羽毛球	36	2	2,3	线下
11	当代大学生国家安全教育	12	1	1,2,3,4	线上
12	食品营养与食品安全	10	1	1,2,3,4	线上
13	生命 safety 与救援	21	2	1,2,3,4	线上
14	大学生国家安全教育	22	2	1,2,3,4	线上
15	大学美育	13	1	1,2,3,4	线上
16	美的历程：美学导论	11	1	1,2,3,4	线上
17	影视鉴赏	25	2	1,2,3,4	线上
18	对话大国工匠 致敬劳动模范	10	1	1,2,3,4	线上
19	高职劳动教育	10	1	1,2,3,4	线上
20	大学生劳动教育	10	1	1,2,3,4	线上
21	创新创业基础	21	2	1,2,3,4	线上
22	创新思维训练	10	1	1,2,3,4	线上

23	创业人生	17	1	1,2,3,4	线上
24	大学生生涯规划与职业发展	10	1	1,2,3,4	线上
25	大学生职业生涯规划（入学版）	19	1	1,2,3,4	线上
26	大学生恋爱与性健康	21	2	1,2,3,4	线上
27	大学生生理健康	12	1	1,2,3,4	线上
28	大学生防艾健康教育	10	1	1,2,3,4	线上
29	能源中国	19	1	1,2,3,4	线上
30	透过性别看世界	17	1	1,2,3,4	线上
31	中医养生学	11	1	1,2,3,4	线上
32	走进神奇的中药	13	1	1,2,3,4	线上
33	中医健康理念	10	1	1,2,3,4	线上
34	常见病的健康管理	10	1	1,2,3,4	线上
35	现场生命急救知识与技能	10	1	1,2,3,4	线上
36	生命安全与救援	21	2	1,2,3,4	线上
37	突发事件及自救互救	22	2	1,2,3,4	线上
38	情绪管理	10	1	1,2,3,4	线上
39	文献信息检索与利用	19	1	1,2,3,4	线上
40	普通话实训与测试	10	1	1,2,3,4	线上
41	海洋与人类文明	21	2	1,2,3,4	线上
42	医学伦理学	21	2	1,2,3,4	线上

附录 3

“第二课堂成绩单”积分项目

表 1：必修模块（18 分）

序号	模块	项目及活动类别	积分标准	备注
1	思想政治素养 (6分)	1.1 青年大学习 1.2 安全微伴学习	1.1 每学期每人按规定完成活动积 0.5 分 1.2 每学期每人按规定完成活动积 0.5 分	活动内容见详细说明
2	文体素质拓展 (3分)	校园健康跑	每学期每人按规定完成跑步里程积 1 分	具体里程规定见详细说明
3	社会责任担当 (3分)	校园文明引导员	每学期每人按规定完成活动积 1 分	活动内容见详细说明
4	实践实习能力 (3分)	大学生寒暑假社会实践活动 大学生社区实践计划 扬帆计划	每学期每人按规定完成相关活动积 1 分	每次加分上限为 1 分
5	创新创业能力 (3分)	创新创业类活动	每人参加一项活动 积 3 分	活动内容见详细说明
6	加分项	参加相关职能部门（教育部、教育厅、人社厅、团中央、团省委、团市委等）举办的省市级以上活动	每学期获奖者（含省市级以上活动志愿者）积 1 分	2022 年秋季学期开始执行

表 2：选修模块（10 分）

积分模块	项目	活动类别	积分标准	备注
思想政治素养	1. 思想政治、形势政策、理想信念主题引领类活动	思政类讲座（沙龙） 知识竞赛 征文比赛 心理健康教育系列活动 主题报告会	省级活动参与者积 5 分；市级活动参与者积 4 分；校级活动参与者积 3 分；系部活动参与者积 2 分；校级学生组织、系级学生组织、学生社团活动参与者积 1 分。所有活动观众人员积 1 分。	
	2. 党、团校学习，青马工程等大学生骨干培训经历等	业余党校培训班 团校学习培训班 青马工程培训班	每参加一个培训班并获得结业证书积 3 分；	
	3. 校级层面评优选先，获得优秀团干部、团员等荣誉	五四表彰 学生处表彰等	获得荣誉者积 3 分	
社会责任担当	4. 志愿公益	各类志愿者活动	省级活动参与者积 5 分；市级活动参与者积 4 分；校级活动参与者积 3 分；系部活动参与者积 2 分；校级学生组织、系级学生组织、学生社团活动参与者积 1 分。所有活动观众人员积 1 分。	
	5. 无偿献血	无偿献血	每学期凭献血证明积 2 分	
实践实习能力	6. 寒暑假社会实践队	校级实践队（不限人数） 系级实践队（不限人数）	参加校级实践队积 3 分；参加系级实践队积 2 分。	
创新创业能力	7. 创新创业培训类活动	创业讲座（沙龙） 创业指导 创业训练营	参加校级活动积 3 分；参加系级、各学生组织活动积 2 分；参加社团活动积 1 分	除校级活动外，需提供创业导师相关资质

文体素质拓展	8. 文体类活动	各类文体艺活动 各类主题讲座 辩论赛等	省级活动参与者积 5 分；市级活动参与者积 4 分；校级活动参与者积 3 分；系部活动参与者积 2 分；校级学生组织、系级学生组织、学生社团活动参与者积 1 分。所有活动观众人员积 1 分。	
菁英成长履历	9. 学生干部	班级干部 系部级团学干部 校级团学干部 各社团骨干	经主管部门考核合格获得聘书，学生干部按梯度给予学分。各班级学生干部积 1 分；系级团学干部积 2 分；校级团学干部积 3 分；各社员骨干积 2 分。	
	10. 优秀学生、学生干部，共青团荣誉	校级、系级荣誉分别积 5 分、3 分。		相同类别只积最高分。
	11. 校系级各类比赛，校系级社会工作相关荣誉等	校级、系级荣誉分别积 5 分、3 分。		相同类别只积最高分。
备注	凡《遵义医药高等专科学校“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量方法》中未涉及到的，但需要予以确认积分的项目，需上报“第二课堂成绩单”办公室审核通过并备案。积分标准及学分计量方法由学校“第二课堂成绩单”办公室负责解释。			

注：“第二课堂成绩单”积分项目的具体实施以学校团委下发的文件为准