



遵义医药高等专科学校  
Zunyi Medical And Pharmaceutical College

# 遵义医药高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



## 年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求， 遵义医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

遵义医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）  
年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<http://www.zunyuizhuan.cn>

遵义医药高等专科学校



## 内容真实性责任声明

学校对遵义医药高等专科学校 高等职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：遵义医药高等专科学校

法定代表人（签名）：

2024年1月12日

## 前 言

遵义医药高等专科学校坐落于遵义市新蒲新区大学城，占地近 1258 亩，固定资产总额 25 亿元，拥有 1 家直属附院，是黔北地区唯一医药卫生类高职院校。学校坚持“教学立校、人才强校、科技兴校、医疗邦校、文化建校”的办学理念，坚持“立足贵州，服务西部、辐射全国”的办学定位和“医教协同、工学结合、产学研一体”的人才培养模式，坚持以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新及保障人民健康为己任，不断完善产教融合、协同育人机制，为社会培养“下得去、用得上、留得住、服务好”的高素质技术技能型医药卫生人才。

学校曾先后荣获：

- 1.全省文明校园
- 2.全省民族团结进步创建活动示范学校
- 3.贵州省示范性高等职业院校
- 4.贵州省优质高职院校
- 5.贵州省高水平高职学校立项建设单位
- 6.全国急救试点学校
- 7.国自然依托单位

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，扎实推进“双高”建设，在服务国家战略、服务地方发展、服务基层医疗卫生事业、



服务学生发展等方面取得突出成效，贵州省高水平高职学校顺利通过中期检查，准备验收工作。学校在线精品课程建设取得突破性成绩，获评国家级在线精品课程 1 门，获评省级优质课（精品课程）2 门；成功承办中国病理生理学会第 44 个“世界实验动物日”纪念活动，天堰杯全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动，第二届全国商业服务业职业技能竞赛保健按摩师赛项贵州省选拔赛，全省第七届大学生讲思政课公开课展示活动；教学能力比赛持续推进；学校与兄弟院校合作荣获国家级教学成果奖一等奖、二等奖各一项；主编 4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；学校获批国家自然科学基金依托单位、全国急救教育试点单位、贵州省科普教育基地、贵州省养老人才培训基地、贵州省理想信念教育基地、遵义市中药炮制工职业技能实训基地。国际交流合作取得突破性进展，承办 2023 年中国—东盟教育交流周“知行贵州”丝绸之路青年交流计划项目，招收国际留学生 10 名。

学校以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集详实数据，编制了 2023 年度高等职业教育质量报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和服务基层医疗卫生事业、服务学生发展的具体举措和主要成效，强优势、补短板，推动学校高质量发展，办好人民满意的高职院校。

# 目 录

前 言 .....	3
<b>1 学校情况 .....</b>	<b>11</b>
1.1 学校概况 .....	11
1.2 学生情况 .....	11
1.3 教师队伍 .....	13
1.4 设施设备 .....	14
1.5 信息化校园 .....	14
1.6 双高建设 .....	17
1.7 办学成效 .....	18
<b>2 人才培养 .....</b>	<b>20</b>
2.1 立德树人 .....	20
2.2 专业建设 .....	26
2.3 课程建设 .....	28
2.4 教材建设 .....	29
2.5 数字化资源建设 .....	29
2.6 贯通培养 .....	30
2.7 科教融汇 .....	31
2.8 创新创业 .....	35
2.9 技能大赛 .....	38
2.10 培养质量 .....	40
<b>3 服务贡献 .....</b>	<b>46</b>
3.1 服务行业企业 .....	46
3.2 服务乡村振兴 .....	47
3.3 服务基层医疗卫生事业 .....	49
<b>4 文化传承 .....</b>	<b>50</b>
4.1 传统文化 .....	50

4.2 红医文化 .....	52
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>56</b>
5.1 留学生培养 .....	56
5.2 国际合作办学 .....	57
5.3 助力“一带一路”建设 .....	58
<b>6 产教融合 .....</b>	<b>60</b>
6.1 校企双元育人 .....	60
6.2 市域产教联合体建设 .....	62
6.3 行业产教融合共同体建设 .....	63
6.4 产教融合实践中心建设 .....	63
<b>7 发展保障 .....</b>	<b>66</b>
7.1 党建引领 .....	66
7.2 政策落实 .....	68
7.3 学校治理 .....	71
7.4 质量保障 .....	77
7.5 队伍建设 .....	78
7.6 经费投入 .....	83
<b>8 面临挑战及对策 .....</b>	<b>84</b>
8.1 面临挑战 .....	84
8.2 应对策略 .....	86
<b>附表：高等职业教育指标 .....</b>	<b>90</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	90
表 2 满意度调查表 .....	91
表 3 教学资源表 .....	92
表 4 服务贡献表 .....	94
表 5 国际影响表 .....	95
表 6 落实政策表 .....	96

## 表目录

表 1-1 全日制高职专科学历教育在校生数 .....	12
表 1-2 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率 .....	12
表 1-3 2023 年学校录取新生生源地域分布情况 .....	12
表 1-4 2022-2023 学年学校奖助情况细则表 .....	13
表 1-5 2022-2023 年师资队伍情况 .....	14
表 1-6 2023 年设施设备情况 .....	14
表 1-7 2023 年主要标志性成果一览表 .....	18
表 2-1 思政育人建设成效 .....	21
表 2-2 教学部门设置与专业设置 .....	26
表 2-3 2023 年教师培训统计表 .....	32
表 2-4 大学生课外学术科技作品获奖统计 .....	37
表 2-5 2022-2023 学年学生获奖清单 .....	39
表 2-6 2023 届毕业生总体毕业去向分布 .....	40
表 2-7 2023 届各专业毕业生专业对口度情况分布 .....	42
表 2-8 2023 届各系毕业生对工作满意度评价 .....	44
表 3-1 2023 届毕业生中西部就业情况 .....	46
表 7-1 2022-2023 学年党员情况统计表 .....	67
表 7-2 学校提质培优行动计划承接任务分解表 .....	69
表 7-3 学校 2022-2023 学年制度汇编 .....	72
表 7-4 2022-2023 学年学校办学收入 .....	83

## 图目录

图 1-1 打造多端融合服务，驱动全场景一网通办（门户首页） .....	17
图 2-1 学生三下乡留影 .....	23
图 2-2 遵义医药高等专科学校第五次学生代表大会 .....	26
图 2-3 学校获批国家自然科学基金依托单位 .....	34
图 2-4 贵州省科普教育基地联盟成立大会合影 .....	35
图 2-5 建行杯银奖 2 项 .....	36
图 2-6 学生技能大赛获奖照片 .....	40
图 2-7 2023 届毕业生对工作满意度的评价 .....	43
图 3-1 2023 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	47
图 3-2 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布 .....	47
图 3-3 党委书记到驻村帮扶点 .....	48
图 3-4 俞松校长到驻村帮扶点视察 .....	49
图 3-5 党委副书记到驻村帮扶点 .....	49
图 4-1 学生太极体验 .....	51
图 4-2 学生制作香囊 .....	51
图 4-3 中桥学校学生到校参观理想信念教育基地 .....	54
图 5-1 学校留学生合影 .....	56
图 5-2 留学生学习中国非遗文化 .....	57
图 5-3 学校与日本学校法人木村学园举行线上签署合作办学 .....	58
图 5-4 “知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动合影 .....	59
图 6-1 双师型教师培训基地揭牌 .....	62
图 6-2 “蓝天班”现代学徒制开班仪式 .....	65
图 7-1 退休教职工秋季运动会 .....	82



图 7-2 退休教职工重走长征路图片 .....	82
--------------------------	----

## 案例目录

【典型案例】 1-1 多端融合服务，全场景一网通办 .....	16
【典型案例】 2-1“乡”约盛夏 砥砺前行再出发 .....	22
【典型案例】 2-2 第五次学生代表大会顺利召开 .....	25
【典型案例】 2-3 生命科技馆获省科普教育基地授牌 .....	34
【典型案例】 2-4 全国职业院校技能大赛斩获佳绩 .....	39
【典型案例】 3-1 头雁领着群燕飞 三红蜜柚甜民心 .....	48
【典型案例】 4-1 中医药文化进校园实践活动 .....	51
【典型案例】 4-2“三双三新”国防教育模式 .....	54
【典型案例】 5-1 中国—东盟 2023“知行贵州”交流计划 .....	58
【典型案例】 6-1 学校康养现代产业学院、双师型教师培训基地揭牌 .....	61
【典型案例】 6-2 校企合作、产教融合——口腔健康产业学院 .....	64
【典型案例】 7-1 推进“三线一制五行说教学治理体系”的构建 .....	77
【典型案例】 7-2 四坚持四融入 高质量推进老干部工作 .....	81

# 1 学校情况

## 1.1 学校概况

学校于 2006 年 2 月 17 日经国家教育部批准，由 1956 年创建的“遵义卫生学校”和 1986 年创建的“遵义中医学校”合并组建而成，2006 年 6 月 20 日正式挂牌成立。2012 年 12 月，学校获批为贵州省示范性高职院校；2018 年学校获批贵州省优质高职院校建设单位。2021 年 2 月学校进入贵州省首批高水平高职学校（“双高”校）建设行列。

学校办学 60 多年来，共培养学生 7 万余人，形成了“红色基因传承、仁心仁术育人、中西医并重、医康养结合”的办学特色。现开设 23 个专业，全日制在校生 1.2 万余人。学校现有专任教师 773 人，学校现有直属附院 1 所、非直属附院 4 所、教学医院 9 所，校院（企）合作教学实习基地 218 家。

学校围绕“健康中国建设”的宏伟目标，实施“健康贵州”的战略规划，抓住我省“大健康、大医药”的发展机遇，继续优化专业设置，走产学研融合发展道路，不断提升内涵发展，提高办学质量，增强社会服务能力，办好人民满意的高等教育，力争在“十四五”期间升格为普通本科医学院校。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 学生规模情况

学校设有 6 个教学系 2 个教学部（院），分别是护理系、临床医学系、中医学系、药学系、医学技术系、卫生管理系、基础教学部、马克思主义学院。在在校生规模方面，2022-2023 学年有普通高职全日制在校生 12326 人，普通高中起点共 8606 人，占比 69.2%；三校生共 3706 人，占比 29.8%。

表 1-1 全日制高职专科学历教育在校生数

全日制高职专科学历教育在校生总数（人）		全日制高职专科学历教育在校生总数，其中			
		普通高中起点（人）	三校生（人）	社会招生（人）	其他（人）
2023 年	12326	8606	3706	105	16

在招生规模方面，2023 年学校专科招生总计划 3600 人，最终录取专科考生 3404 人，计划完成率 94.55%。生源主要来源于三校生、普通高中以及社招三个途径。

表 1-2 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

全日制高职专科计划招生数（人）	三校生教育生源			普通高中生源			社招		
	计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数
3600	1199	1160	1160	2395	2238	2238	6	6	6

学校人才培养在满足遵义市教育需求的基础上，逐步扩大市外、省内、省外的招生计划。2023 年录取生源中，21.9%来自于遵义市，78.1%来自于遵义市外，其中省外生源占 8.2%。

表 1-3 2023 年学校录取新生生源地域分布情况

生源总数	本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）
3404	746	2380	278

## 1.2.2 学生资助情况

协同联动凝聚合力。成立学校学生资助工作领导小组，构建以国家奖助体系为核心、学校资助体系为依托、社会力量资助为补充的立体资助网络，畅通奖、贷、助、补、勤、免、偿“七位一体”资助渠道。严格学生资助管理。在“政策宣传、精准识别、名额分配、监督检查”四个方面集中整治发力，精准服务纾困解难。健全资助制度体系。全面落实学生资助政策，充分发挥资助育人功能，共计发放各类奖、助、勤经费 1700 余万元，惠及学生 3.68 万人次，完成 3000 余名学生贷款回执

录入，涉及经费 2900 余万元。

表 1-4 2022-2023 学年学校奖助情况细则表

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
2022-2023 学年春季学期国家助学金	助学金	4383	722.34
2022-2023 学年秋季学期国家助学金	助学金	4419	728.99
2022 年杏林红奖学金	奖学金	387	116.60
2022 年校内助学金	助学金	256	25.60
2022 年特殊困难补助	困难补助	109	31.20
2022 年 9 月勤工助学	勤工俭学	309	14.70
2022 年 10 月勤工助学	勤工俭学	285	14.07
2022 年 11 月勤工助学	勤工俭学	351	17.08
2022 年 12 月勤工助学	勤工俭学	330	8.20
2023 年 3 月勤工助学	勤工俭学	347	16.73
2023 年 4 月勤工助学	勤工俭学	367	14.34
2023 年 5 月勤工助学	勤工俭学	353	13.68
2023 年 6 月勤工助学	勤工俭学	325	13.26
合计	/	12221	1736.79

### 1.3 教师队伍

截至 2023 年 10 月，学校共有教师 773 人，其中专任教师（在编）639 人，兼职教师(校外教师和行业导师) 134 人，双师型教师共 499 人，占比 64.55%；专任教师中，本科以上学历 773 人，占比 100%，研究生学历 316 人，占比 40.88%。副高及以上职称 312 人，占比 40.36%，其中正高级职称 56 人，副高级职称 256 人。省级名



师 3 名，省级大师（名师）工作室 3 个，省级教师教学创新团队 3 个。

表 1-5 2022-2023 年师资队伍情况

年份	教师人数	专兼职教师		专任教师学历结构			专任教师职称结构		
		校内专任教师	校外兼职教师	本科	硕士	博士	正高	副高	其他
2023 年	773 人	639	134	457	304	12	56	256	461

1.4 设施设备

2023 年学校总占地面积 838876 m<sup>2</sup>，生均校园占地面积 67.47 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 47.97 m<sup>2</sup>；生均教学仪器设备值 1.39 万元；纸质图书数 81.32 万册；电子图书数 80000GB；校园网主干最大宽带 10000 兆。

表 1-6 2023 年设施设备情况

设施设备指标	2023 年
生均校园占地面积（m <sup>2</sup> ）	67.47
生均校舍建筑面积（m <sup>2</sup> ）	47.97
生均教学仪器设备值（万元）	1.39
纸质图书数（万册）	81.32
电子图书数（GB）	80000
校园网主干最大宽带（Mbps）	10000

1.5 信息化校园

1.5.1 强化设施建设，强化网络改造，提升信息水平

学校整体网络系新校区搬迁后于 2013 年建设完成并投入使用，覆盖了有线网、无线网、监控网、数据中心等，并于 2019 年年底投入 IPv6 改造。校园网主要包括骨干网、互联网出口区、教育网出口区、数据中心区、身份认证平台、运维管理平

台等，承载了全校教职工及学生日常上网、业务办公、门户网站、数据服务、网络安全等业务。因学生宿舍区域接入交换机设备老旧、无线网络不完全覆盖，运营商基站信号覆盖不佳，出现学生宿舍区域无线网络网速缓慢，学生反映强烈，投诉多，学生手机网络流量卡慢，4G 信号弱等情况。基于此制定校园网络建设实施方案，改造前为传统以太网结构，改造后为全光网络结构，网络拓扑为：核心交换机-汇聚交换机-楼宇汇聚交换机-楼层交换机-有线端口、无线 AP。改造前网络提供方仅为中国联通一家，总带宽仅为 4G。改造后网络提供方为中国电信和中国联通两家，增加了学生的选择性，且总带宽为 10G。改造使用的无线网络技术为 WIFI6，最高传输速率为 9.6Gbps，且在频宽、智能分频、传输稳定性、多用户并发等方面都有了极大的提升。

### 1.5.2 完善操作系统，建设线上资源，增强数字效能

完成虚拟云桌面机房、数据共享中台和数据综合应用、上网行为分析等项目建设，有序推进可信校园认证项目实施；完成对教务系统、智慧教学管理平台共计 9 套国产化操作系统替代；完成不少于 10 个项目的质保金退还及审计报账程序；融合服务平台项目开展了 1 次系统使用培训会，修改流程 2 条，线上流程使用 222 条，完成教学督导管理系统、黔药资源信息库对接，学习通移动端正在有序对接中；统筹完成全校 24 个信息化运维和建设市政信息化项目申报；稳步推进职教云平台建设和使用，完成通识教育类综合素养课、通用能力课、创新创业课、成长基础课、个人发展课、公共必修课共计 500 余门教学资源、学工系统、虚拟仿真课程资源等部署；成功申报全国职业院校数字校园建设试点单位，并完成职教大脑数据上报。

### 1.5.3 落实等保法规，推进等保测评，确保网络安全

部署“网站云监测”系统，24 小时监测学校 37 个网站，清理整改黑链暗链 10 余条。加强网络安全的排查、信息报送、应急处置工作，办理市委网信办 12 件、市教育局 3 件、新蒲网安 9 件、大数据局 3 件、省教育厅 10 件、密码局 2 件网络安全工作；完成 3 个三级、4 个二级系统的等保备案、测评工作；重大时期网络安全保障

值守 20 余次，完成机房高温引发硬盘重大事故的服务器 20 个 VXRail 节点更换；承办遵义市教体系统网络安全应急演练活动，2023 年成功保障遵义市网络与信息安全信息通报中心网络安全攻防实战演练活动；组织开展 2023 年“国家网络安全宣传周”活动，广泛深入宣传习近平总书记关于网络强国的重要思想，以及《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》等法律法规，学校师生参与网络安全知识竞答活动率达 100%，发放各类宣传资料 5000 余份，获 2023 年遵义市“国家网络安全宣传周”先进单位和先进个人称号。

#### 1.5.4 筑牢安全网底，抓实意识形态，保障网络文明

组织开展“网络安全宣传周”网上答题比赛系列活动；开展“黔净 2023”网络空间清朗工程，清理整改学校涉政表述不规范信息存量 300 余条；开展“僵尸网站”排查，督促校内 20 家单位及时更新网站信息；开展师生网络新媒体账号排查工作，建台账跟踪管理；抓实网络舆情监测，采取“人防+技防”方式，发挥网评员、网络信息员、网络文明志愿者队伍作用，与校内外有关部门形成联防联控机制，及时发现、稳妥处置苗头性倾向性问题 4 起。畅通问题渠道，发挥“易班”“书记信箱”、微信订阅号后台、抖音等媒体平台作用，及时回应、解决师生关切的热点难点问题。

##### 【典型案例】 1-1 多端融合服务，全场景一网通办

“智慧医专”智慧校园平台以融合创新为核心，以数据共享为驱动，以智能信息服务为重点，以智能决策为方向，构建校园业务“统一入口、统一数据、统一消息、统一平台”的全新互动生态。

**个性化设计，定制化开发。**“智慧医专”融合门户项目采用 BS 架构，打造个性易用的门户首页，构建权限清晰的用户管理体系，有效提升师生使用交互的体验。“智慧医专”智慧校园平台主要建设了云平台、PC 融合服务门户、移动 APP。通过对接全校业务系统，梳理再造业务流程、建设全新应用功能，构建起功能更丰富、使用更加方便、服务更加广泛、信息更汇聚的融合服务平台。建设云平台，实现分级授权管理。云平台为管理员提供了统一的流程开发、权限管理入口，提供众多配置、设置的手段，从整体界面风格布局到部门功能包装，实现灵活的分级授权，按需调整，方便管理员对全校师生的权限管理和功能界面的灵活配置。



图 1-1 打造多端融合服务，驱动全场景一网通办（门户首页）

## 1.6 双高建设

2023 学年，学校对标省双高建设任务，积极开展项目建设和验收准备，以护理专业群和中医专业群建设为抓手，顺利完成“双高校”项目中期绩效评价工作。以“双高校”验收为目标，统筹经费 1600 余万元，全力推进项目建设。学校层面整体目标完成 95.3%，护理学专业群完成 96.2%，中医学专业群完成 100%；学校层面标志性成果完成 94%，护理学专业群完成 96%，中医学专业群完成 100%。“双高校”总资金执行率 100%。目前正全力以赴做好“双高校”验收准备工作。

### 1.7 办学成效

综合实力增强。招生就业工作有力有效，生源质量大幅提升，普通高考招生省内文、理科最低录取分数超过二本批次线。专升本人数持续突破千人大关，达 1368 人，升本总人数在全省高职高专中排名第一。

人才培养质量进一步提高。持续深化教育教学改革，人才培养质量好。近年来，临床、中医、护理等专业执考通过率稳居全省前列。学生双证书获取率 96%，学校 2023 届年终毕业生毕业去向落实率为 95.59%，就业专业对口度为 72.86%，职业期待吻合度为 78.77%。用人单位满意度达 100%。

内部治理不断优化。一章、一制、八组织的“118”内部治理体系逐步完善，调整优化了内设机构及工作职责，开展了内部规章制度废改立工作，形成了以章程为核心，专项配套制度为支撑的制度体系。

办学经费和发展空间充裕。学校占地 1258 亩，能很好满足学校进一步发展需要。学校办学年收入达 2.9 亿元，为学校持续发展提供了稳定可靠的经费保障。

实践教学资源充足。学校现有直属附属医院 1 所（遵义市中医院、三级甲等医院）；非直属附院 4 所，教学医院 9 所。建有省级产教融合实训基地 2 个，1+X 考点 8 个、省级科普教育基地 1 个、市级科普基地 3 个。有长期稳定的校外实习医院和企业 218 家，能较好地满足各专业实践教学需要。

表 1-7 2023 年主要标志性成果一览表

类别	成果名称	级别	成果数量
综合成果	2022 年国家级教学成果奖一等奖	国家级	1
	2022 年国家级教学成果奖二等奖	国家级	1
	2022 年职业教育国家在线精品课程	国家级	1
	全国学校急救教育试点单位	国家级	1
党建思政	获批贵州省教育系统第二批“理想信念教育基地”	省级	1
	优秀理论宣讲报告三等奖 1 人、优秀理论宣讲短视频三等奖 1 项、优秀理论宣讲员三等奖 1 人	省级	3



	多维度三全育人新格局——构建思政教学科研双轮驱动育人平台(思想政治理论课虚拟仿真体验教学中心)	省级	1
	省委教育工委 2023 年高校党建研究立项课题	省级	2
人才培养	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组老年护理与保健)二等奖	国家级	1
	2023 年“天堰杯”全国职业院校学生职业技能展示活动: 中医诊断个人单项第二名、推拿技术个人单项第三名	国家级	2
	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛: 二等奖 1 项、三等奖 1 项	国家级	2
	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛: 一等奖 2 项, 二等奖 14 项, 三等奖 5 项	省级	21
	“建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛: 银奖 2 项、铜奖 10 项	省级	12
	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省赛: 一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 14 项	省级	18
国际交流	承办 2023 年中国—东盟教育交流周“知行贵州”丝绸之路青年交流计划项目 1 项	省级	1
	招收国际学生 10 人	省级	1
	参加中国—东盟交流周活动	省级	4
	学生国际交流项目	校级	5
	教师国际交流项目	校级	8

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 课程育人，效能显现

近年来，聚焦立德树人根本任务，学校始终把推进课程育人作为学校深化“三全育人”综合改革的重点内容，推进课程思政育人探索和实践。通过牢牢把握课堂育人主渠道，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，构建起“三轮驱动、三阶递进、三维共育”的课堂教学模式。将学习过程分为“医学基础学习、专业知识强化、应用实践内化”三个阶段；将课程分为“基础实验案例化、综合实训项目化、岗位实习课程化”三轮，驱动素质、知识、技能提升；将“思政教育、专业教育、双创教育”三维共育，贯穿学习全过程。目前，学校有精品课程百余门，其中，国家级精品课程 1 门，省级精品课程 7 门。参与建设全国护理专业资源库“课程思政案例库”1 个，国家级专业教学资源库 4 个，数字化教学资源信息平台 1 个。

#### 2.1.2 思政育人，成效凸显

深入贯彻落实中央、省委、市委决策部署，按照“一条主线、三大工程、四大机制、13 项能力提升行动计划”的总体思路，建立健全思想政治工作责任制，持续开展“四史”教育和党的二十大精神学习，讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，更名“思想道德修养与法律基础教研室”为“思想道德与法治教研室”。通过举办思政课建设研讨会、现场备课会、邀请专家学者进校园等形式，充分发挥思政课“主战场”“主渠道”作用。建成 3D 技术思想政治理论课虚拟仿真体验教学中心，增强立体思政课体验感。印发学校《思政课教师准入及退出机制》，优化思政课教师队伍，1 人入选贵州省社科联《贵州咨政》首批专家库成员，也是全省高职高专院校唯一入选的教师。打造思政金课，拍摄 10 余部红色思政微课，其中 2 部被全国高职高专思政联盟评为优秀等次。推进“一站式学生社区”建设，启动辅

导员领航工程计划，开展辅导员培训和优秀工作案例评比，举办辅导员素质能力大赛并推荐优秀选手参加省赛，获得省级二等奖；获 2023 年贵州省高校辅导员年度人物 1 名，辅导员队伍专业化、职业化水平进一步提升。建立完善了课程思政建设质量评价体系和激励机制。在学校承办的贵州省第七届大学生讲思政课公开课展示活动中，学校学生作品《服务基层卫生体系，让乡村有“医”靠》获得一等奖，并代表贵州省参加全国比赛。学校将进一步落实立德树人根本任务，进一步强化“大思政课”建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作再上新台阶。

表 2-1 思政育人建设成效

序号	名称	荣誉
1	《远方》	第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动三等奖，“领航计划”第六届全国大学生讲思政课公开课活动高职组优秀奖
2	《“本草新旅”课后服务——基于大中小学思想政治教育一体化建设的探索实践》	贵州省高校思想政治工作精品项目立项
3	《三双三新跨界育人路径探究》	贵州省高校思想政治工作精品项目立项
4	纪录片《本草新旅》	2023 年全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选活动视频类一等奖
5	纪录片《阴阳气运生 刚柔仁医行——遵义医高专动静结合特色大课间》	2023 年全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选活动视频类二等奖
6	《红医杏林，励志成才——家庭经济困难学生发展型资助育人典型案例》	2023 年全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选活动案例类二等奖
7	《思泉精神代代传 赓续血脉育新人》	2023 年全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源评选活动案例类三等奖
8	服务基层卫生体系，让乡村有“医”靠	贵州省第七届大学生讲思政课公开课展示活动一等奖
9	邓山	贵州省社科联《贵州咨政》首批专家库成员
10	杨欢	2023 年贵州省高校辅导员年度人物

2.1.2 协同育人，效果显著

印发《遵义医药高等专科学校心理咨询师准入制度与考评办法》，进一步落实

“学校-院系-班级-宿舍”四级心理预警网络，与遵义市精神专科医院初步达成“绿色通道”转介协议，畅通转介干预就医通道，实现异常学生及时转介、诊断、治疗，心理健康教育成效进一步凸显。持续加强学校武装部和国防教育示范班建设，完成119名学生应征入伍（其中直招士官6名），超任务数92%，军训工作考核位列全省第一，学校武装部荣获遵义市获批“五星级基层人民武装部”，“战地救护和军事技能”获全省第二届国防教育活动优秀奖，获遵义市第一届大学生“爱我国防，强国有我”主题演讲比赛一等奖1个、三等奖1个，预征班工作多次得到省军区肯定。立足学校专业特色，深化团学工作改革，以“实践育人”为抓手，联合幸福小学、中桥小学、滨湖中学开展了“本草新旅，大手拉小手共画同心圆”课后服务活动，获贵州省第一届高校志愿服务专项大赛视频类金奖，实践类、文创类银奖。动员学生参与献血729人次，献血量达19.5万毫升，充分激发学生的奉献和博爱精神。组织师生以寒暑假“返家乡”社会实践、暑期“三下乡”社会实践、学雷锋活动月为载体，大力开展送医入户、禁毒防艾知识宣传、关爱老人儿童、生态环境保护和普通话推广等工作，强化社会实践育人。积极开展“西部计划”志愿者申报工作。学校获批贵州省、遵义市青春健康俱乐部项目建设学校。

#### 【典型案例】 2-1 “乡”约盛夏 砥砺前行再出发

学校举办了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的暑期三下乡社会实践活动，共组建了40支“三下乡”实践团队。**助力精准扶贫，振兴美丽乡村。**校团委深入习水县土城镇青杠坡村的易地扶贫搬迁安置点，给当地的村民们带来了义诊活动。**深入田间地头，推动乡村振兴。**走访了12户低保、建档立卡贫困户、失独家庭、空巢老人等急需关爱的家庭，志愿者们向小朋友讲解了防溺水、中暑等安全知识，也带领小朋友们一起动手制作了驱蚊水。**重温党史忆初心，锤炼党性践使命。**龙思泉志愿服务队的同学们到四渡赤水纪念馆、青杠坡战斗遗址了解历史，重温红军长征的艰难困苦。**禁毒防艾，创美丽乡村，建健康中国。**同学们走村串户向群众发放禁毒防艾宣传材料，让群众进一步了解艾滋病的传染途径、预防及毒品的相关知识。



图 2-1 学生三下乡留影

### 2.1.3 文化育人，魅力彰显

大力弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的红医精神，着力打造“铸红医魂，育医者心”红医文化和传承中华优秀传统文化，充分发挥文化育人功能。国防教育思泉班、思泉讲习堂、龙思泉志愿服务队、“红医”精神传承基地、“一系一品”文化品牌日趋成熟，“红医精神传承基地”获贵州省教育系统“理想信念教育基地”授牌，充分发挥理想信念基地各场馆育人功能，接待遵义市中小學生 1000 余人次参观体验，“红医”文化品牌影响力进一步提升。启动学校融媒体中心建设，拓展主流思想舆论网络传播渠道，其中 10 余条信息被人民日报、今日头条、职教快讯、贵州日报、贵州高校思政网等媒体采用，抖音短视频播放量达 10 万+。2023 级新生、海军卫生员章恒龙成功抢救突发脑梗塞乘客事迹，被人民日报微信订阅号报道。积极开展第十八届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月活动，其中校园辩论赛、电商直播进入省级决赛。纪录片《大手拉小手、共画同心圆》获全省高校学生助力课后服务展示活动一等奖，《小莓好》《益元参茶》获“青春黔行、黔货出山”农产品品牌包装设计大赛一等奖。获 2023 年教育部第二批全国急救教育试点学校，获贵州省“最美图书馆”提名单位，获贵州省第八届学生“学宪法、讲宪法”活动先进集体。

### 2.1.4 心理育人，收效凸显

学校依托遵义红色文化资源，弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶



伤”的红医精神，打造“铸红医魂、育医者心”的红医文化，深入贯彻落实教育部关于大学生心理健康教育的决策部署，切实加强人文关怀和心理疏导，掌握学生心理动态，加强关心关爱和日常管理，培养学生积极心理品质，全面提升学生心理健康素养，推动“三全育人”综合改革，打造“润心潜学，陪伴成长”心理育人质量提升体系，坚持“三个一”层层推进，实现心理健康教育引领工作覆盖全员，应用全学科、贯穿全过程，教育引领学生自我认知、规划职业、提升能力、积极健康，助力学生健康成长。

健全“一套”工作机制，提升心理健康教育组织力。学校调整优化人员结构及工作职责，形成了以思想政治教育为核心、心理健康教育为羽翼的“前、中、后”心理健康教育管理体系。体系贯穿课内课外、校内校外、线上线下多矩阵和多维度，全方位保证心理健康教育工作实施的前瞻性、有效性和保障性。

强化顶层设计，提升“前中后”制度建设执行力。先后印发了《遵义医药高等专科学校“六位一体”学业预警及帮扶实施办法》等5文件，切实履行主体责任，落实健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”总目标。按照国家医药卫生人才培养标准学校开足《大学生心理健康》课程，以线上线下相结合的授课方式与过程性考核的评价方式确保学生学习效果好、知识转化率高，切实发挥第一课堂主渠道作用。在开学季、考试季、就业季等重要时间节点开展全面普查与心理危机重点排查工作，对预警学生进行分层多次心理访谈和一对一心理咨询，分类建立工作台账。对高危学生实施“一生一策”心理帮扶计划，确保学生顺利完成学业。

抓牢阵地建设，提升多平台育人影响力。在易班开设“心馨驿站”专栏，设置“暖心贴士”“心心信箱”模块，推送推文百余篇，普及适合职业院校学生特点的心理调适方法，为学生提供温馨指导。在腾讯平台及线下创办同名心理访谈室，切实为学生、家长、辅导员提供便捷服务和放松身心、感受生命的舒适空间，实现线上线下网格化管理深度融合，全面提升心理面谈、情绪疏导、人文关怀等育人实效。

打造一支专业队伍，凝聚心理健康教育团队力。以“1+N”模式，探索“一个中心、两支队伍、辐射全校”的师资体系，吸纳行业社会优质资源，开展“家校医社”协同育人，打造“专兼结合、同向发力”的心理健康教育队伍。践行“一专带多兼，

名师传帮带”的模式，连续3年开展线上督导培训项目，培养10余名专职辅导员通过准入制度成为兼职心理咨询师或系心理工作站骨干。充分整合校内朋辈资源，持续推进辅导员夜校、辅导员工作室、青椒论坛、教师发展中心、思泉讲习堂等素质提升平台建设，开展了以“辅导员深度辅导的谈心谈话技术”“辅导员应对大学生心理危机指导”“辅导员的情绪调节”“心理委员朋辈辅导的准备”“大学生心理危机预防与干预体系的建构”为主题的专题培训，实现专兼职辅导员全覆盖。去年，学校2名教师荣获“贵州省高校心理健康教育优秀工作者”。

### 2.1.5 实践育人，实效彰显

以课外活动和实践活动为载体，创新活动形式，强化活动育人价值。举办“启航杯”创新创业大赛、“绿茵杯”足球赛、“溪燕湖艺术展演”“社团文化艺术节”营造学校文化氛围、为学生搭建课外活动平台；学生会按期进行班风量化考核，举办创意集市等“我为同学做实事”系列活动，将服务同学宗旨落实到实际。以“龙思泉服务队”为先锋，赴社区、乡村、敬老院、儿童福利院等地开展志愿服务活动，已完成102个党支部结对并开展了社区实践帮扶；“三下乡”和“返家乡”社会实践动员强、足迹广，与教职工党支部筹建了7支师生队伍共赴青杠坡、四渡镇、花茂村等地开展实践，2023年8月圆满完成团省委要求的1名共青团干部结对帮扶5名困难毕业生就业的结对帮扶工作，落实青年就业促进计划，规范开展就业结对，“千校万岗”“扬帆计划”、职场体验等就业服务活动。纪念通过“我为同学做实事”项目活动开展了失物招领驿站、食堂用餐体验、超市物品质量监测等权益维护活动，累计服务1820人次。

#### 【典型案例】 2-2 第五次学生代表大会顺利召开

2023年4月15日，遵义医药高等专科学校第五次学生代表大会在图书馆三楼报告厅召开。本次大会贵州省学生联合会驻会执行主席邹家琪宣读了贵州省学生联合会《关于同意召开遵义医药高等专科学校第五次学生代表大会的批复》。学校党委委员、宣传部部长黄学军致开幕词并代表学校党委提出四点希望：志存高远——立大志，矢志为国为民；修身养性——明大德，挺起精神脊梁；积厚成器——成大才，做到本领高强；中流击楫——担大任，永葆奋斗精神；并要求学校学生会组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，以加强对同学的思想政治引领为根本，以全心全意服务同学为宗旨，发挥学校党委联系同学的桥梁纽带作用，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-2 遵义医药高等专科学校第五次学生代表大会

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置情况

专业基本概况。学校设有 6 个教学系 2 个教学部（院），分别是护理系、临床医学系、中医学系、药学系、医学技术系、卫生管理系、基础教学部、马克思主义学院。共开设 23 个专业。

表 2-2 教学部门设置与专业设置

系部	专业
护理系	护理、助产、老年保健与管理、现代家政服务与管理
临床医学系	临床医学、口腔医学

中医学系	中医学、针灸推拿、中医康复技术、医学美容技术、康复治疗技术
药学系	药品经营与管理、药学、中药学
医学技术系	医学检验技术、医学影像技术
卫生管理系	食品药品监督管理、卫生检验与检疫技术、公共卫生管理、卫生信息管理、预防医学、健康管理、医学营养
基础教学部	无
马克思主义学院	无

## 2.2.2 专业人才培养

### （1）完善专业人才培养方案

学校一直高度重视人才培养方案的制订、公开和实施工作，始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。制定《遵义医药高等专科学校专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法》，根据人才需求调研和产业转型升级情况，对全校 23 个专业的培养方案按照国家教学标准进行严格梳理，对不符合要求的培养方案组织修订和完善，并将整理完善后的专业培养方案按照程序提交教学委员会、学校党委会审定通过向社会公布，组织实施。扎实教育教学基础，为人才培养指引方向。

### （2）持续开展 1+X 证书制度试点工作

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，推进“1+X”双周报制度，做好考试保障工作，2023 年共开展“双证书”认定 5107 人，合格 3649 人，其中养老护理员 3 级认定 72 人，合格 58 人；口腔修复体制作工 3 级认定 42 人，合格 40 人；育婴员 3 级认定 176 人，合格 131 人；中药炮制工 3 级认定 228 人，合格 145 人；保健按摩师 3 级认定 1015 人，合格 950 人；健康管理师 3 级认定 2876 人，合格 1609 人；医药商品购销员（中药调剂员）3 级认定 924 人，合格 861 人。2020 级认定学生已完成证书发放工作。2021 级认定学生证书数据按规定要求将于 2024 年 1-3 月上报，并于毕业前发放。

### 2.2.3 专业质量保障

开展专业诊改。贯通专业建设目标链和标准链，实施专业建设诊改。建成职业能力分析大数据平台，精准定位人才培养目标。开发教学质量监测管理平台，实现目标逐级分解贯通，精准分析专业人才培养过程中遇到的问题并发出预警。依托平台持续监测专业人才培养质量改进效果，形成专业诊断与改进长效机制。实施课程质量考核抽查，主要抽查授课计划与课程标准的一致性、考试（试卷）内容与授课计划的吻合度、考核评价方案的对课程目标和教学内容的支撑度、考核成绩分布情况与合理性，原始成绩、记分册成绩、成绩管理系统中登记的成绩一致性，考试与试卷分析的规范性，考试分析的结果促进教学改进情况等。

## 2.3 课程建设

### 2.3.1 全面推进课程思政，突出价值引领

构建思政教学体系。打造思政课教师优质队伍和思政金课，发挥思政课堂主渠道作用，举办思政课建设研讨会 1 次、现场备课会 2 次；邀请专家学者进校园讲思政课 2 次；校领导带头上思政课 24 次；拍摄红色思政微课 10 余部，其中 2 部被全国高职高专思政联盟评为优秀微课；1 人入选贵州省社科联《贵州咨政》首批专家库成员，是全省高职高专院校中唯一入选的教师；深入开展“理论宣传二人讲”“百千万人大宣讲”“开学第一课”等宣讲活动，学校在全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神理论宣讲评选展示活动中，获优秀理论宣讲报告三等奖 1 项、优秀理论宣讲短视频三等奖 1 项、优秀理论宣讲员三等奖 2 项。

### 2.3.2 建设精品在线课程，满足学生个性需求

组织完成 2020 年以来已立项兴黔富民项目 7 项项目的验收并且通过验收，其中《诊断学》精品在线开放课程获得优秀等次。成功申报立项“技能贵州”行动计划优质课程（精品课程）项目 2 项：《内科学》、《急救护理学》。现有精品在线开放课程 100 余门（其中：国家级 1 门，省级 7 门）。

## 2.4 教材建设

### 2.4.1 建章立制，强化教材建设。

学校严格落实各级教育行政部门关于教材管理的规定，并修订了学校教材管理办法，细化标准和程序，“凡编必审”“凡选必审”。2023 年，促进高质量教材的编撰和优质教材体系建设，各系部积极促进高质量教材的编撰。目前，学校教师参与编写教材 34 本，其中国家级规划教材 9 本，校企合作编写教材 6 本，新形态教材数量 29 本。主编的 4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

### 2.4.2 强调审核，强化教材管理。

深化思想认识，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，积极推进教材管理。明确教材选用六大原则：回避原则、适宜性原则、统一管理原则、审核原则、学生自行购买原则、备案原则。学校教材选用委员会专家，每门课 3 人审读，其中校外专家 1 人，对教材的政治性、思想性、学术性、规范性和适应性进行审查，提出明确的书面审读意见。

## 2.5 数字化资源建设

根据《国家职业教育改革实施方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园规范》等文件的要求，学校以“科学规划、虚实结合、校企共建、育训结合、资源共享、规范管理”为指导思想，对现有的虚拟仿真实训室的软硬件资源进行升级，并增加 MR 等增强现实资源内容。开发虚拟仿真教学资源，在充分利用通用资源的基础上，通过与企业及行业合作，将共同开发具有创新性的“医学资源”，形成四中心两平台的组织构建，目前建设有医学基础虚拟仿真中心、四个医学专业群虚拟仿真中心、智慧科普体验仿真中心、智慧医学研创中心，智慧虚拟仿真资源管理平台、智慧教学数据管理平台。

此外，建立了健全虚拟仿真实训基地建设与管理运行机制，确保基地能够满足教学、实训、实验、培训及技能鉴定服务、技能大赛、科普及思政教育、协同创新及信息化培训等八大功能。通过赋能职业教育实训教学，解决实训教学中存在的“三



高三难”问题，提高实训教学的质量和效率，目前学校虚拟仿真中心已经成为贵州省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位，依托学校智慧医养虚拟仿真基地三年面向学校学生开展虚拟仿真教学一万余人次，效果良好，获教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专题课题的立项一项。教学能力大赛教学设计、课堂教学中也多次使用虚拟仿真技术开展教学。多次在全国教学能力比赛及贵州省教学能力比赛中获得好成绩（其中全国二等奖1项）。2022年职业教育国家在线精品课程学校《基础护理学》入选中应用有学校虚拟仿真资源项目建设。

## 2.6 贯通培养

### 2.6.1 贯通中高本培养，推进一体化改革

构建层次鲜明的一体化人才培养框架。结合学校和协同中职校人才培养定位及规格，明确各层次职业能力要求，共同制定专业规划和课程衔接、探索无缝衔接中高职一体化人才培养模式。建设分层合理的一体化课程衔接体系。以职业能力培养为课程体系设计的逻辑起点，按照中高本人才培养规格将课程分为三级，实现梯度推进职业能力的培养目标。

### 2.6.2 以中高职协同发展带动中职发展

中高职协同发展是构建现代职业教育体系的关键，是技能型人才类型和层次结构科学化的必然要求，也是推进高职、拉动中职健康持续发展的重要举措。一是充分发挥双高院校引领带动作用，加强与优质中职院校合作。积极推广专业教学标准，学校与遵义市播州区中等职业学校等六所中等职业学校开展中高职贯通培养。二是学校继续开放共享实训平台，增强对省内中职学校、普通学校的共享开放。

### 2.6.3 以中高本贯通拓宽成长通道

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等重要文件精神，满足学生的升学愿望，学校按照相关要求，建成中高本职业教育立交桥，助推区域现代职教体

系构建。与遵义医科大学、遵义师范学院开展药物制剂、康复治疗学、社会工作等专业联合本科办学，5 个本科教学班在学校开展日常教学管理工作。本年度共招收药物制剂、康复治疗学两个专业 213 人。学校全面负责联合培养专业的各项教学和管理工作。目前 2023 年秋学期各项教学工作已顺利完成。

## 2.7 科教融汇

党的二十大第一次单独成章把教育、科技、人才三者放在一起，一体部署，学校始终坚持立足贵州、服务西部、辐射全国，坚持面向农村、面向社区、面向产业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新精神，拥有扎实的专业基础和精湛技能，下得去、留得住、用得上的卫生健康高素质应用型人才，推进教育、科技、人才“三位一体”高质量发展。

### 2.7.1 加强组织领导，构建“三位一体”科教体系

深入学习贯彻落实党的二十大精神和中央、省委、市委人才工作会议精神，对标 2023 年全省教育工作会议和市委“教育、科技（数字经济）、人才”工作座谈会明确的教育、科技、人才“三位一体”发展任务，全面加强党委对教育、科技、人才工作的领导，强化工作统筹调度和协调联动，压实工作责任，积极构建教育、科技、人才“三位一体”体系，争取申报实施省级重点培育项目，以项目化为抓手，推动“三位一体”体系的落地落实。

### 2.7.2 大力培育人才，完善人才引进机制

抢抓落实《关于优化整合贵州省百千万人才引进计划的指导意见》等相关政策精神，依托“人才博览会”等平台，做好人才引进和高层次人才培养工作。完善人才引进及柔性引才机制，推进实施名师名匠引领工程和骨干人才柔性引进计划，紧扣“双高校”建设和学校高质量发展需要，深入贵州医科大学、东南大学湘雅医学院、四川大学等高校开展校园招聘，组团参加贵州省第十一届人博会招揽人才，依托各类高层次人才招聘网站、微博、微信公众号广泛宣传人才需求及引才政策。上



半年来，学校共引进人才 10 名，其中引进博士研究生 2 人，硕士研究生 8 名。下半年，参加全国高校巡回引才活动拟引进人才 10 名，自主招聘高层次人才及急需紧缺人才 25 名。

积极为高层次人才量身定制干事创业的良好平台，支持专业带头人、骨干教师参加“国培计划”、学术访问活动，精心做好人才服务保障工作。推进人才队伍培训，采取线上、线下、走出去、请进来等方式，承办高校教师岗前培训，开展教师骨干、辅导员、就业指导、创新创业、思想政治理论课教师、师德师风等专题等十余次培训，参与人数 1600 余人次。

表 2-3 2023 年教师培训统计表

序号	培训主题	培训人次	培训部门
1	教材建设及开发专家团队研修项目	6	教育厅
2	思政干部培训	1	教育厅
3	贵州 2022 高职教师教学能力比赛策略研修项目	1	教育厅
4	贵州省 2022 年职业院校教师素质提高计划项目——高职校长（书记）管理能力提升及管理干部培育专题研修班	2	教育厅
5	遵义医药高等专科学校骨干教师教学能力提升培训班	60	教育厅
6	暑期教师研修	548	学校
7	党务干部暨年轻干部素质提升培训班	62	学校
8	党的二十大精神培训班	50	学校
9	师德师风培训	548	学校
10	高水平职业院校校园文化建设校本研修培训班	6	教育厅
11	高水平职业院校双师培训	8	教育厅
13	2023 年职业素质教师培训	52	教育厅
14	基于胜任力的新时代医护课程大思政一流课堂设计	267	学校

	合计	1611	/
--	----	------	---

### 2.7.3 提升服务能力，打造高水平科研人才基地

坚持以需求、问题、目标为导向，聚焦地方产业链条所需、民生发展所需、创新驱动所需，大力实施“双师型”教师素质提升工程，构建医教协同双主体，促进教师“双岗双职、双岗互聘”。围绕学校转型升级目标，积极贯彻落实《中医药振兴发展重大工程实施方案》，抢抓国家区域医疗中心建设、省级出台推动中医药产业高质量发展政策措施等机遇，全面深化教育综合改革，加大教学、科研团队建设力度。学校投入 3800 余万，建成 6077 平方米科技服务中心。现有妆食同源协同创新中心、精准医学协同创新中心、肿瘤干细胞与抗肿瘤药研究协同创新中心，着力推进创新创业人才培养和科技创新成果转化应用。获批国家自然科学基金依托单位，学校生命科技馆获贵州科普教育基地授牌。

### 2.7.4 完善制度机制，推动科研赋能教学

为认真落实全省科技创新工作推进会议精神，完善科技成果转化体制机制，打通科技成果转化通道路径，健全科技成果转化绩效体系，提升学校科技创新服务能力，学校修订并发布了《遵义医药高等专科学校纵向科研项目管理辦法（自然科学类）及科研项目中期检查管理细则》（遵医专发[2023]49 号）、《遵义医药高等专科学校专利管理办法》（遵医专发〔2023〕43 号），制修订《遵义医药高等专科学校科研业绩工作量考评办法》《遵义医药高等专科学校横向项目管理细则》《遵义医药高等专科学校科技成果转移转化实施办法》（2023 年修订版），进一步完善和规范了内部工作制度，促进了工作有序开展。同时，完善了《学校科技服务中心实验室运行与管理制度汇编》，严格实验室管理制度，充分发挥了科技服务中心在提升学校教师科研能力以及科技成果转化等工作中的关键作用。

通过教师科研能力的提升，可使教师在课堂上引入最新的科研成果，让学生了解学科前沿动态。本年度已有 26 名学生参与科研项目，通过实践培养他们的动手能力和解决问题的能力，培养出具有创新精神和科研能力的人才。



图 2-3 学校获批国家自然科学基金依托单位

### 【典型案例】 2-3 生命科技馆获省科普教育基地授牌

遵义医药高等专科学校生命科技馆获得 2022-2025 年度贵州省科普教育基地单位此次授牌。遵义医药高等专科学校生命科技馆位于解剖楼三楼，2020 年建成投入使用，总面积 1300 平米，总投入 700 万元，分为 15 个标本陈列区。生命科技馆有各类标本 3200 件，安装有胚胎 360° 全息成像系统、VR 虚拟仿真教学系统、3D 教学系统、心肺复苏等设备 30 余套，科普展板 150 块。展馆面积和展陈技术在贵州省处于领先地位。遵义医药高等专科学校生命科技馆是遵义市遗体器官捐献接受中心，是遵义市科普教育基地，是学校“红医精神”传承教育基地的重要组成部分。生命科技馆每年开展校内师生现场教学 1 万余人次，每年接待校外来宾 1000 余人次，每年接待遵义市中小学生学习 5000 余人次，在教学、科研、实践育人等方面发挥了重要作用。



图 2-4 贵州省科普教育基地联盟成立大会合影

## 2.8 创新创业

### 2.8.1 完善创新创业教育体系，实现多维创新要素融合

深化创新创业教育改革。学校建立健全创新创业教育体系，把创新创业教育融入人才培养体系，纳入人才培养全过程。完善创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，依托职教云平台、智慧树超星通识课平台，加强创新创业课程资源建设，面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创新思维、创业基础、就业创业指导等创新创业课程。实施弹性学制，放宽学生修业年限，为大学生创新创业提供良好的条件保障。设立合理的创新创业学分，完善创新创业学分认定与转换管理办法，改革教学评价和管理制度，健全学生创新创业能力评价体系。

积极构建创新创业实践平台。学校校企共建了集技能实训、科技研发、产品生产、企业孵化、创新创业“五位一体”创新创业实践平台，依托大学生创业园、大学生科技园，积极构建学生培养的两大平台。成立就业创业指导中心，利用园区内各实体的项目资源，免费为学校创业团队提供经营场所及政策咨询、成果转化等相关服务，鼓励大学生积极参加创新实践活动。



## 2.8.2 创新服务平台为依托，整合创新创业教育资源

坚持组织创新创业大赛。深入推进工匠精神遴选并指导学生参加各级各类创新创业大赛，选手们奋力拼搏、积极进取，发挥了较高的创新创业水平，培养了学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神。对于在创新创业大赛等国家级、省级大赛中获得优胜的创业团队和创业组织，支持优秀创业项目的发展，在创业扶持政策方面给予倾斜。

学校与企业合作，在汇川区泗渡镇观坝社区共建西南地区最大规模草莓产业园，创建校外劳动教育实践基地和创新创业基地。基地获批贵州省校外劳动教育实践基地，依托该基地《“莓”好未来》项目，获贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。除此还获得银奖 1 项，铜奖 10 项。

在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获国家级二等奖、三等奖各 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 14 项。



图 2-5 建行杯银奖 2 项

表 2-4 大学生课外学术科技作品获奖统计

序号	获奖项目	获奖等级	获奖级别
1	《以红色旅游推进文化自信自强——红色赤水行调研报告》	二等奖	国家级
2	《乡愁下的红色乡村——以花茂村为例》	三等奖	国家级
3	《以红色旅游推进文化自信自强——红色赤水行调研报告》	一等奖	省级
4	《“艾雪香”口罩精油爆珠贴》	一等奖	省级
5	《乡村振兴视野下湄潭茶文化的多元融合的发展与调查》	二等奖	省级
6	《乡愁下的红色乡村——以花茂村为例》	二等奖	省级
7	《“鸡”缘巧合》	三等奖	省级
8	《新时代背景下向城镇居民推广中医药文化》	三等奖	省级
9	《乡村振兴视域下“乡愁经济”高质量发展路径研究分析——以遵义花茂村为例》	三等奖	省级
10	《关于惠水县非遗文化——枫香染传承创新的调查研究》	三等奖	省级
11	《浅析高职院校大学生就业路径探索——以医学类高职院校为例》	三等奖	省级
12	《中国城镇拾荒老人现状调查及其问题探究--以遵义地区城镇为例》	三等奖	省级
13	《多元品牌建设背景下的遵义城镇文旅品牌融合发展调查研究-以永兴镇为例》	三等奖	省级
14	《黔所未有--新概念爆珠口香糖》	三等奖	省级
15	《织音筑梦》	三等奖	省级
16	《遵义市中小学课后服务与传统文化融合研究》	三等奖	省级
17	《思泉红心向党》	三等奖	省级
18	《关于义诊服务的调查研究》	三等奖	省级
19	《暑期三下乡传承红色文化实践调研报告》	三等奖	省级

## 2.9 技能大赛

### 2.9.1 岗课赛证一体化培育

学校以技能大赛为引领，以培养高素质技术技能人才为目标，积极探索“岗课赛证”融通综合育人模式，培养技能精英人才。相关专业以岗位能力培养为切入点，将岗位要求、大赛内容及技能证书要求融入专业课程，以赛促学、以赛促教，构建对标岗位、专业课程、技能大赛、技能证书为一体的“岗课赛证”融通综合育人模式。该模式的探索与实践取得显著成效，学生就业质量不断提升，日益成为相关重点企业不可或缺的骨干力量。

### 2.9.2 以赛促练强化技能实操

学校按照“竞赛牵引、赛教结合、聚焦特色、突出水平”总体思路，立足政府主导的职业技能、创新创业、学科类等赛事赛项，构建办赛、参赛竞赛体系，不断规范办赛与参赛过程，推进赛教结合、育训结合教学改革，完善学校竞赛管理办法，建立竞赛保障与激励机制。

一是实施对标竞赛计划，站稳全国职业院校技能大赛主赛道，打造教师教学能力大赛梯队参赛，遴选学生职业技能大赛赛项团队参赛，鼓励单位专门筹备互联网+创新创业项目参赛。二是实施办赛促赛计划。积极承办了第二届全国商业服务业职业技能竞赛贵州省赛区保健按摩师赛项选拔赛、贵州省第二届中医药系统技能大赛2个省级比赛；承办了遵义市职业院校护理技能、健康养老照护、中药传统技能、临床技能、康复治疗技术5个项目的技能竞赛，承办了遵义市“红医杯”护理岗位技能竞赛、遵义市家政服务业职业技能大赛。通过上述举措，学校本年度学生技能竞赛取得优异成绩。

表 2-5 2022-2023 学年学生获奖清单

序号	赛事类别	获奖等级	获奖项数 (国家)	获奖项数(省 级)
1	职业院校技能大赛	一等奖	/	1
2		二等奖	1	14
3		三等奖	/	5
4	行业类技能大赛	二等奖	1	/
5		三等奖	1	/
6	创新创业大赛	银奖	/	2
7		铜奖	/	10
8	科技文化作品	一等奖	/	2
9		二等奖	1	3
10		三等奖	1	16

#### 【典型案例】 2-4 全国职业院校技能大赛斩获佳绩

5月29日-30日学校护理系学生张紫林、李晴燕在2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛老年护理与保健（高职组）大赛中表现优异，荣获全省二等奖。9月22日—25日，张紫林在全国职业院校技能大赛高职组老年护理与保健大赛中，从全国54所高职高专学校（学院）的54名参赛选手中脱颖而出，荣获全国二等奖！

150多个日夜的训练过程中，在校、系、教研室三级“硬核”保障与全力支持下，张紫林同学在指导老师的带领下，执着专注，精益求精，一丝不苟，力争学得更充分，练得更扎实，确保高质量出战。最终，凭借良好的心理素质，深厚的理论功底，精湛的专业技能，斩获佳绩！展现了医高专人昂扬向上、奋发有为的精神风貌！





图 2-6 学生技能大赛获奖照片

## 2.10 培养质量

### 2.10.1 就业落实率

学校 2023 届毕业生共 4673 人。截止 2023-12-31，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.59%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，升学为毕业生主要去向选择，占比为 29.25%；签就业协议形式就业次之，占比为 29.17%。（表 2-4 统计数据截止时间是 2023-11-24）

表 2-6 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1363	29.17%
	签劳动合同形式就业	861	18.43%
	应征义务兵	111	2.38%
	国家基层项目	9	0.19%

	地方基层项目	7	0.15%
	小计	2351	50.31%
升学	升学	1368	29.27%
	小计	1368	29.27%
灵活就业	其他录用形式就业	456	9.76%
	自由职业	14	0.30%
	小计	470	10.06%
待就业	待就业	459	9.82%
	小计	459	9.82%
自主创业	自主创业	23	0.49%
	小计	23	0.49%
暂不就业	其他暂不就业	2	0.04%
	小计	2	0.04%

注：统计数据截止时间是 2023-11-24

### 2.10.2 就业对口率

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。2023 届毕业生的总体专业对口度为 72.86%。

分系来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的系是临床医学系（84.82%）、中医学系（80.87%）、护理系（73.12%）；分专业来看，排名前三的专业是口腔医学（100.00%）、中医学（91.38%）、医学检验技术（85.71%）。

表 2-7 2023 届各专业毕业生专业对口度情况分布

各系	专业	专业对口度
临床医学系	口腔医学	100.00%
	临床医学	76.71%
	小计	84.82%
中医学系	中医学	91.38%
	针灸推拿	84.85%
	医学美容技术	80.00%
	康复治疗技术	50.00%
	小计	80.87%
护理系	护理	79.41%
	助产	72.22%
	家政服务与管理	14.29%
	小计	73.12%
药学系	中药学	82.76%
	药品经营与管理	63.16%
	药学	40.00%
	小计	71.70%
医学技术系	医学检验技术	85.71%
	医学影像技术	52.38%
	小计	60.71%
卫生管理系	卫生信息管理	66.67%

	健康管理	47.37%
	卫生检验与检疫技术	30.00%
	预防医学	28.57%
	医学营养	80.00%
	食品药品监督管理	50.00%
	公共卫生管理	40.00%

### 2.10.3 就业满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.94%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.05%、77.29%、66.30%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 2-7 2023 届毕业生对工作满意度的评价

分系来看，工作总体满意度最高的分别为医学技术系（92.59%）、中医学系（91.30%）、药学系（90.57%）；分专业来看，工作总体满意度最高的分别为医学检验技术（100.00%）、医学美容技术（100.00%）、中医学（94.64%）。

表 2-8 2023 届各系毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
医学技术系	医学检验技术	85.71%	57.14%	83.33%	100.00%
	医学影像技术	80.00%	55.00%	73.68%	90.00%
	小计	81.48%	55.56%	76.00%	92.59%
中医学系	医学美容技术	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
	中医学	90.91%	69.81%	90.57%	94.64%
	康复治疗技术	86.67%	75.00%	78.57%	93.75%
	针灸推拿	85.71%	74.29%	93.55%	91.18%
	中医康复技术	*0.00%	*25.00%	*0.00%	*25.00%
	小计	85.96%	70.80%	86.92%	91.30%
药学系	中药学	86.21%	72.41%	82.76%	92.86%
	药品经营与管理	90.00%	66.67%	66.67%	90.00%
	药学	*80.00%	*60.00%	*80.00%	*80.00%
	小计	87.04%	69.23%	76.92%	90.57%
临床医学系	口腔医学	91.89%	67.57%	94.29%	94.59%
	临床医学	87.32%	64.29%	78.79%	84.72%
	小计	88.89%	65.42%	84.16%	88.07%
护理系	护理	87.30%	67.21%	74.19%	87.50%
	助产	64.71%	47.06%	52.94%	81.25%
	家政服务与管理	77.78%	66.67%	66.67%	77.78%
	小计	82.02%	63.22%	69.32%	85.39%
卫生管理系	卫生检验与检疫技术	90.00%	85.00%	75.00%	95.00%
	健康管理	83.33%	63.16%	66.67%	83.33%

	卫生信息管理	57.14%	50.00%	42.86%	57.14%
	食品药品监督管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	公共卫生管理	*100.00%	*60.00%	*40.00%	*80.00%
	预防医学	*66.67%	*33.33%	*33.33%	*66.67%
	医学营养	*60.00%	*60.00%	*60.00%	*60.00%
	小计	80.95%	66.15%	61.90%	80.95%

注：部分标\*专业样本量较小，数据结果仅供参考。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 打造技术创新服务平台

科技服务中心有序运行，制（修）订专利管理办法、纵向项目管理办法。32 项科研项目通过结题验收。获省级项目立项 9 项，发表论文 48 篇（其中 SCI2 篇、北大核心 7 篇），截止目前已授权专利 54 项（其中新增授权发明专利 5 项、实用新型专利 5 项、软件著作权 3 项），新增技术合同成交额 50 万元。3 个市级科普基地有序建设，其中 1 个获批省级科普基地初选。获批贵州省养老人才培训基地、遵义市中药炮制工职业技能实训基地。

依托 1 个省级中医学大师工作室，开设中医学专业黔匠班、名老中医师承班，并与重庆市江津区中医院联合开办卓越岐黄班。完成中医特色诊疗技术培训、医学美容师职业技能培训、保健按摩师职业技能培训各 100 人次、413 人次、254 人次；

依托 1 个省级中药学大师工作室，开设中药学专业黔匠工坊，与贵州万胜药业合作培育“中药学专业黔匠工坊技术技能拔尖人才”54 名；

依托 1 个“养老健康与服务管理协同创新中心”，开展养老护理员职业技能培训约 1000 人次。

##### 3.1.2 就业反哺地方经济发展

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 55 人，占就业总人数的比例为 2.03%；选择在西部地区就业共 2109 人，占就业总人数的比例为 77.68%。

表 3-1 2023 届毕业生中西部就业情况

三大区域	人数	占比
东部地区	549	20.22%

中部地区	55	2.03%
西部地区	2109	77.68%

2023 届毕业生省内就业主要分布在遵义市（32.73%），其次在贵阳市（20.66%）。

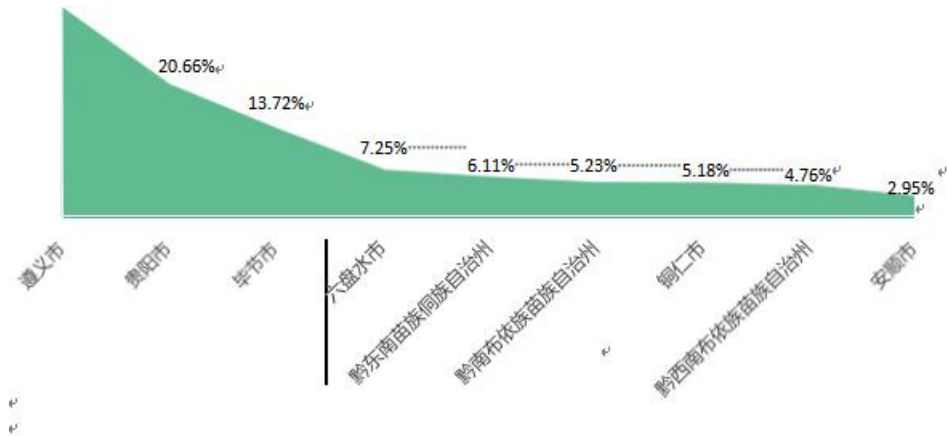


图 3-1 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

省内生源中，73.17%选择留在本省就业；27.27%的省外生源选择在省内就业，47.93%的省外生源选择回生源地就业。

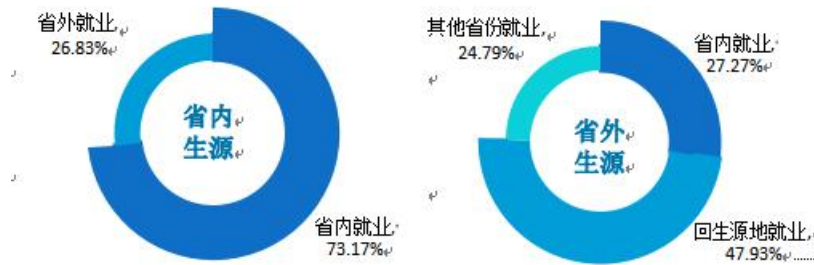


图 3-2 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

### 3.2 服务乡村振兴

发挥专业优势，践行使命担当。开展送医送诊到乡村，到播州区花茂村开展义诊、心肺复苏和海姆利克急救的知识宣讲、科普知识宣讲进村入户等社会实践服务。组建产业振兴服务团队，选派干部驻村和划拨 40 万元专项资金，指导习水县青杠坡村、道真县文家坝村种植三红蜜柚、金丝皇菊 2700 余亩，年销售额达 2000 万元，解决就业 1000 余人。继续采购贫困地区农特产品，助力乡村振兴。



### 【典型案例】 3-1 头雁领着群燕飞 三红蜜柚甜民心

#### ——驻村第一书记助力乡村振兴典型案例

学校以“驻村第一书记”工作机制为基点，建立“党建引领、医教协同、资智助推、项目帮扶”的助力乡村振兴新模式，成为全省 23 个红色美丽村庄建设试点村之一。坚持“校农结合促产业”，驻村第一书记探索开展股份经济合作社+农户的发展模式。以“三红蜜柚”为主的绿色产业得到贵州日报、多彩贵州网等多家主流媒体报道。该村曾先后获全国“乡村治理示范村”、省“乡村旅游重点村”以及市县多项荣誉。同时依托“一址三馆”，即青杠坡战斗遗址、红军医院纪念馆、党员政治生活馆、青杠坡村情展示馆，做好红色引领绿色发展的文章。



图 3-3 党委书记到驻村帮扶点



图 3-4 俞松校长到驻村帮扶点视察



图 3-5 党委副书记到驻村帮扶点

### 3.3 服务基层医疗卫生事业

重视社会服务，推动现代职业教育培训体系和学习型社会建设。

2022 年学校为红花岗区 127 名乡村医生提供常见病、多发病基本诊疗与预防、保健和公共卫生服务能力，掌握中医药诊疗技能，临床基本技能、实用技术和各种慢病管理的方法以及以新冠肺炎疫情防控为重点的公共卫生知识培训，为提升乡村医生队伍专业技术水平和整体素质贡献了力量。

2023 年 7 月-8 月，学校面向铜仁地区、遵义地区基层医疗机构人员开展了为期 30 天的中医执业（助理）医师资格考试综合笔试考前培训，参培学员考取执业资格证书过关率高达 64%。本次培训为提升中医医疗机构卫生人才服务能力，助力乡村振兴，推进健康贵州建设，加强我省中医药人才队伍建设贡献了力量。

2023 年 11 月-12 月，学校针对社会人员开展了 2 期技能培训，共培训学员 215 人，51600 课时。其中养老护理员 1 期，培训时长为 30 天，共计培训 108 人，培训合格 108 人，共计 25920 课时；中药炮制工培训 1 期，培训时长为 30 天，共计培训 107 人，培训合格 107 人，共计 25680 课时。为提升社会人员职业技能水平提供了服务。



## 4 文化传承

### 4.1 传统文化

#### 4.1.1 内培外引，增强中华优秀传统文化“全员育人”执行力

增强中华优秀传统文化“全员育人”执行力。加强校内育人队伍建设。定期开展中华优秀传统文化专题培训、集体备课、教学能力比赛、传统文化课题申报等，提升教师将中华优秀传统文化融入教学、科研、管理和服务的能力。发挥辅导员作用。加强对辅导员中华优秀传统文化的教育与培训，促进其将中华优秀传统文化与思政教育有效融合。引进校外育人资源。搭建中华优秀传统文化研究和资助平台，非遗传承人、大国工匠、传统文化研究者，让其担任实践导师、实训教师、技术带头人，与校内教师在课程设计、技能传授、传统文化教育等方面开展交流活动。邀请文化名家进校宣讲，传统艺人进校园、传统曲艺进校园等，通过面对面教授、展示的方式让传统文化真正入脑入心，为学生的成长注入精神动力，让中华优秀传统文化影响学生的思想和行动，让传统文化魅力在校园绽放。

#### 4.1.2 精准融入，提升中华优秀传统文化“全过程育人”亲和力

一是发挥课堂育人作用。将传统文化内容纳入人才培养方案中，增加中华优秀传统文化内容的比重，把中华优秀传统文化所包含的人文精神和价值观念融入专业课和思政课。二是利用好第二课堂。高职院校举办读书月、诵读会、诗词比赛等，组织学生阅读、诵读、演唱、书写中华经典，提升传统文化在学生中的感召力和影响力；举办“学非遗、传非遗、展非遗”活动，采取文字、图片、视频等形式推进非遗文化进校园，通过体验式、参与式的方式培养学生对传统文化的兴趣，更好地传承和弘扬非物质文化遗产；举办特色校园文化创建活动，以中华传统节日、国家重要纪念日为契机，组织实施主题文化建设活动，对学生进行人文素养教育，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 4.1.3 文化引领，增强中华优秀传统文化“全方位育人”影响力

一是让传统文化浸润校园。加强校内文化基础设施建设，构建文化景观，根据校园功能区特点设置文化主题，布置彰显中华优秀传统文化内涵的雕塑作品、书画作品等。通过校内宣传栏、景观设计、校园雕塑等营造传统文化氛围，对学生开展隐性教育。学校建成了中药标本馆、生命科技馆、中医文化馆等科普教育展馆，既能满足依托单位学生专业课程学习的引导任务，也可以实现向社会推广的普及工作，最大力度发挥科普展馆的宣传价值，增强社会影响力。

二是发挥社团作用。积极发挥太极拳协会、华裳汉韵社的作用，让学生在参与社团活动的过程中接受陶冶情操，领悟中华优秀传统文化，起到建立文化自信、养成良好行为习惯的作用。学校定期和不定期在遵义市纪念公园进行太极拳教练培训。积极参加由国家组织的各类比赛、培训、学习，坚持做好太极拳“六进”工作（学校、社区、乡镇、机关、企业、军营），宣传中华传统文化，传承中华武术。

三是开展民俗文化教育。结合春节、元宵节、清明节、端午节等重要传统节日，为学生讲述其中蕴含的民族精神和民族情感，使学生了解中国传统风俗，体会古人对四季的认识、对“天人合一”理念的践行，增强民族认同感。

#### 【典型案例】 4-1 中医药文化进校园实践活动

在传统佳节端午节到来之际，中医学系党员教师带领入党积极分子、团学干部走进北师大遵义附属学校幼儿园，以“传统节日话中医 艾叶飘香润童心”为主题，开展中医药文化进校园实践活动，在幼儿中宣传中医药文化知识，增强幼儿对中医药文化的认知和认同。



图 4-1 学生太极体验



图 4-2 学生制作香囊

操场上，太极拳协会的同学带领小朋友们一起体验中国传统健身功法——太极拳。伴随着美妙的音乐，小朋友们一招一式地跟着学，起势、单边、白鹤亮翅……每一个动作都散发着中医药文化的魅力。在香囊制作中，老师为小朋友们普及了艾草、广藿香、丁香、陈皮、薄荷、薰衣草的功效，并指导小朋友“看一看”、“摸一摸”、“闻一闻”，挑选出自己喜欢的中药制作自己的专属香囊。在孩子们的欢声笑语中都沁润着中医药文化的神奇魅力。

## 4.2 红医文化

### 4.3.1 以传承红医精神为主线，深入推进红医文化建设

实施“红医杏林计划”，深入推进红医文化建设。用好红色文化体验中心，持续深化“五个一”工程建设（一批红色地标，一批红色品牌，一批红色资源，一批红心教师，一批红医传人）。深入开展“六个红”系列活动，即红色历史人人学、红色书籍人人读、红色故事人人讲、红色歌曲人人唱、红色足迹人人行、红色精神人人传。建设一批校外红色文化、传统文化教育基地；推进“一系一品”文化建设；建好大学生文化艺术活动中心。不断拓展和丰富学校龙思泉志愿服务队、国防教育思泉班等系列文化品牌内涵。学校在全省第二届学校国防教育活动周国防军事科目展演中获得优秀等次；70人在春季征兵入伍，高质量完成征兵任务；学生献血全年累计729人次，献血量高达194700毫升，在遵义市高校学生中排名前列；组织校园文明志愿者活动4000余人次；纪录片《本草新旅》《动静医高专》《大手拉小手、共画同心圆》等在全省各类评选展示活动中斩获多项大奖。

### 4.3.2 以教学和科研为两翼，促进文化育人与教学科研协同发展

实施“双主体育人计划”。构建文化育人与教学科研协同发展的长效机制，整合政府、社会、企业等资源建设实践育人协同体，推动专业课实践教学、创新创业教育、“科技创新”“互联网+”“双百工程”等有机融合，打造“杏林红创新创业实践基地”和“科技创新中心”，推进“专业教育+双创教育”深度融合，构建一体化“双创”人才培养新模式，形成实践育人与文化育人统筹推进工作格局。

### 4.3.3 聚焦队伍锻造、品牌打造、环境营造，创新文化育人途径

锻造一支育人队伍。实施“强师行动计划”，探索建立“三关心一引领”工作机制，党委班子和二级系部领导对教职工做好“生活关心、事业关心、思想关心”，强化价值观的引领。组织师生干部到北京、上海、广东、重庆、延安、瑞金、井冈山等地培训学习，提升育人队伍红色素养，构建起传承红医精神的文化育人队伍。

打造三个育人品牌。学校紧紧围绕立德树人根本任务，重点打造以下三个红医文化育人品牌：思泉讲习堂。思泉讲习堂以“红心·红智·红技”为培养目标，精心设置“理想信念、道德情操、专业技能”三大模块教学内容，开通“思泉讲习堂”线上线下混合式教学模式。国防教育思泉班。思泉班由退伍复学学生担任教官，成员由思想端正、身体健康并有应征入伍意向的新生组成。开展军事、战地救助、心理互助等技能训练，形成了“三双三新”国防教育和爱国主义教育新模式。龙思泉志愿服务队。队员由政治素质过硬、甘于奉献、吃苦耐劳的学生骨干组成，他们发挥医学专业特长，积极开展“五走进”（进医院、进药企、进社区、进中小学、进军营）、“三服务”（服务社区、服务退役军人、服务中小学）活动，传承和弘扬红医精神和志愿服务精神。

营造一个育人环境。学校统筹规划，精心设计，将红色文化、军营文化、党建文化、医学文化、红色贵州、红色遵义与铸魂育人相融合，建设了思泉广场、白求恩广场等一批红色地标，构建起“红色+楼宇文化”“红色+场馆文化”“红色+党建文化”“红色+医学文化”，形成了“四馆一班一中心三广场”点多面广的红医文化育人环境。





图 4-3 中桥学校学生到校参观理想信念教育基地

#### 【典型案例】 4-2 “三双三新”国防教育模式

国防教育思泉班把国防教育作为思想政治教育重要内容，构建了“三双三新”（突显“双带头”，激发新动能；强化“双走进”，共建新局面；磨砺“双技能”，构建新引擎）育人模式，先后获贵州省征兵先进个人、遵义市征兵先进单位等荣誉 26 项，学校武装部获“五星基层人民武装部”，是遵义市唯一一所获此殊荣的高校。该案例荣获 2022 年全省首届国防教育典型案例奖，入选教育部职成司提质培优增值赋能德育典型案例，通过教育厅评审推荐至教育部参评高校思政精品项目。《光明日报》《中国教育报》《贵州日报》等主流媒体多次对国防教育思泉班作专题报道。

### 4.3.4 构建“四维培育”活动体系，打造心理健康教育向心力

学校牢记“传承红色基因，赓续红色血脉”嘱托，深入挖掘校本资源，发挥中医药特色，构建“四维培育”活动体系，从“认知、情绪、意志、行为”四个方面引导教育，全方位提升学生心理健康素养。

一是认知引入：以素养提升为主线营造校园文化氛围。以学生素养提升为主线营造具有医学特色的校园文化氛围，将积极心理学的丰富内涵融入到学生的心理素



养培育过程中，从潜意识层面提升自我心理健康水平。学校打造《我的同校英雄》事迹宣传廊，全方位宣传“医专人”“医专事”“医专情”，引领学生升华思想、净化心灵。

**二是情感内化：以情感教育为源泉激发医学人文情怀。**情感是独立于认知过程的重要元素，对医学生开展情感教育能最大程度的激发学生厚植于心的医学人文情怀。学校打通第二课堂、主题讲座、医教融合活动阵地，先后组织“齐心协力‘医’起同行”手抄报比赛、“关爱生命，筑梦成才”心理情景剧大赛、“致敬抗疫英雄，续写杏林华章”短视频活动，邀请优秀毕业生杜富佳录制“小我融入大我，青春告白祖国”开学第一课。激发学生对医学职业的情感认同并转化为激励自身成长和发展的内生动力。

**三是意志升华：以意志挑战为突破强化斗争精神。**“意志品质的培养是学生人格素质教育的核心。”有良好意志品质的学生在学习和生活中能表现出独立、耐心和执着，既不盲从，也不随心所欲，既不踌躇，也不鲁莽。在“5.25”心理嘉年华活动中设置“医学生意志挑战”素质拓展任务，教育引导医学生不仅要有强健的身体，更要有坚定的意志、乐观的精神面貌、良好的挫折耐受力和环境适应能力的育人特点。

**四是行为巩固：以志愿服务为依托践行积极心理品质。**学校发挥专业特长，充分发挥省级理想信念教育基地优势，弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的红医精神，成立“龙思泉志愿服务队”和“国防教育思泉班”，连续6年为周边社区、中小学、康养中心、荣军疗养院等机构提供志愿服务。“情暖童心圆爱工程”心理健康咨询队曾荣获贵州省“优秀实践团队”荣誉称号。

## 5 国际合作

### 5.1 留学生培养

2022-2023 学年，学校国际学生实现零的突破，招收来自老挝、印度尼西亚两国的国际学生共 10 人，将在学校接受为期一学年的汉语及中国文化课程学习。国际学生的到来将在促进学校教学国际化，提升学校国际声誉方面发挥积极影响。



图 5-1 学校留学生合影

在国际学生管理方面，以“趋同与差异化管理相结合，融合发展，全面提高”的理念为指导，加强国际学生管理相关部门间沟通协调，建立国际学生管理工作体系和协同工作机制。在涉外管理与服务方面，为国际学生提供包括涉外法律政策、出入境签证手续、医疗保险、奖学金、工作学习、住宿生活等方面管理服务。为国际学生在校期间的学习、生活和社交提供丰富的信息导引与资源支撑，积极鼓励国际学生加入学生社团，参加丰富多彩的校园活动，帮助国际学生尽快融入校园生活。在思想建设方面，采购“中国非遗文化”课程服务，在课程中融入中国传统文化、历史、社会、价值观、建筑、传统艺术等内容多维度介绍国情概况。以传承“非遗技艺”的形式开展文化体验学习活动，让国际学生从多视角洞察中国，培养知华、

友华、爱华的优秀青年。



图 5-2 留学生学习中国非遗文化

## 5.2 国际合作办学

创新国际交流与合作机制。学校积极探索开展中外合作办学模式，2020 年学校获批国际学生招生资格，今年招收了来自老挝及印度尼西亚的第一批国际学生到学校学习。与日本学校法人木村学园特立尼提广岛医疗福祉专门学校签署备忘录，合作举办护理（老年护理方向）专业专科教育项目。积极响应“一带一路”倡议，与巴基斯坦建立海外分校，积极搭建国际交流合作平台。

学校与日本学校法人木村学园特立尼提广岛医疗福祉专门学校建立了交流合作关系，双方成功签署合作举办护理专业专科教育项目的框架协议，双方领导、项目负责人、专业师资团队通力配合，协同开展作办学资格申报工作，制定了中外合作办学项目管理办法、合作办学人才培养方案及教学计划、师资计划、经费预算等详细事宜。

学校积极推进国际合作办学项目工作，不断提升开放办学水平。2022 年内引进日本相关院校介护福祉学科优质课程资源 2 项，2023 年 7 月，护理系骨干教师朱衡赴日本参加介护福祉教育研修项目。进一步提升了教育教学技能。



图 5-3 学校与日本学校法人木村学园举行线上会议，签署合作办学

### 5.3 助力“一带一路”建设

学校借助“中国-东盟教育交流周”平台，积极参与教育交流周活动。本学年，学校申报的“中国历史文化名城探访之旅——走进遵义”夏季研学活动获中国-东盟教育交流周组委会秘书处批复，正式入选 2023 年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划，这是学校第三年入选该计划。研学活动于 2023 年 7 月 8 日至 14 日顺利在遵义开展，活动内容以展示遵义城市亮点和中医药文化魅力为主，充分结合学校的办学特色，贯穿遵义市红色传承、绿色生态、产业发展、人文瑰宝、饮食风俗、乡村振兴等内容，以丰富、立体的视角，全方位地向国际青年展现遵义市的城市风貌以及学校中医药学科发展。此次活动邀请了上海中医药大学在读国际学生 10 名，由 2 名老师带队来遵交流。学校共 26 名学生、12 名教师参与了此次国际交流活动。

#### 【典型案例】 5-1 中国—东盟 2023 “知行贵州”交流计划

2023 年 3 月，学校提交的“中国历史文化名城探访之旅——走进遵义”活动方案获批，正式被列入 2023 年“知行贵州”计划。本次研学活动于 2023 年 7 月 8 日至 14 日顺利在遵义开展，活动内容以展示遵义城市亮点和中医药文化魅力为主，充分结合学校的办学特色，贯穿遵义市红色传承、绿色生态、产业发展、人文瑰宝、饮食风俗、乡村振兴等内容，以丰富、立体



的视角，全方位地向国际青年展现遵义市的城市风貌以及学校中医药学科发展。

为期一周的活动中，国际青年们走进遵义会议会址、益养苑康养中心、习水土城、赤水四洞沟、茅台学院、茅台古镇、湄潭茶海等地，通过鲜明的主题活动和研学任务，切实感知多彩贵州和魅力遵义。

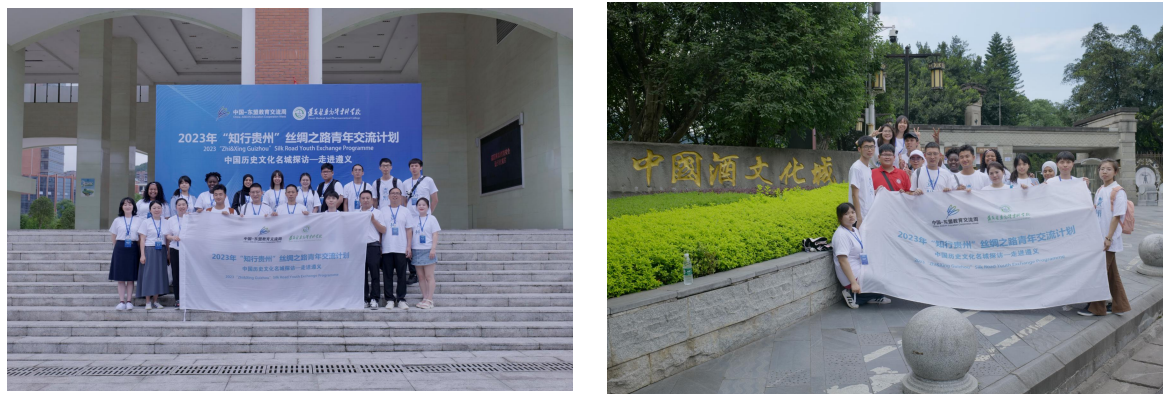


图 5-4 “知行贵州”丝绸之路青年交流计划活动合影

## 6 产教融合

### 6.1 校企双元育人

#### 6.1.1 探索医康养产教融合新模式

学校提供总投资约 8 亿元总面积 11.7 万平方二期项目实体等硬件设施，贵州益养大健康产业有限公司出资 6000 万元，校院共建具有校企紧密合作、产教深度融合集养老护理服务、养老护理培训、老年旅居游学、社区居家养老、康复辅助器具租赁为一体的“医康养”结合的 1000 张养老床位运营实体——混合所有制益养苑康养服务中心。整合双方资源，校企合作共建了康养产业学院和双师型教师培训基地、省级康养综合产教融合实训基地和高水平护理产教融合实训基地等项目。校企实行“捆绑式发展”，打造了红色文化、医疗康养等服务地方产学研合作平台，不断引领遵义康养产业高质量发展，不断提升校企服务遵义经济社会发展的能力。

遵义贝齿口腔医院有限公司拥有本土口腔品牌——遵义蓝天口腔，经过 25 年的发展，目前共设 7 个院区，员工 160 余人。学校依托双高校项目与遵义贝齿口腔医院有限公司积极开展产教融合校企合作，通过共建共享校内外实践教学基地、共建产教学院、开展现代学徒制试点等多种形式开展产教融合，探索出了一条校企地协同育人的有效途径，培育了口腔企业、行业发展所需要的人才，提升了企业和行业的吸引力和竞争力。

学校将以此次 2 家深度合作企业入选省产教融合型培育企业为契机，围绕“双高”建设战略目标，以区域社会发展和康养产业需求为导向，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，不断深化与企业的产教融合、校企合作，合作建立人才联合培养机制，为培养一批企业发展急需的高素质大健康专业人才贡献力量。



## 6.1.2 形成多途径产教融合协同育人机制

围绕中医学、护理、口腔等重点专业，组建学校、医院、企业三方共同参与的跨区域产教资源，共同制定人才培养方案，开发专业核心课程与实践能力项目。与遵义市中医院、重庆市綦江区人民医院、重庆市江津区中医院、遵义市蓝天口腔联合开办“杰出杏林班”“綦医护理班”“卓越岐黄班”“现代学徒制蓝天班”等建制班，形成了早临床早实践的医教协同、校企合作育人新模式。与广东省伊丽汇美容有限公司、广州至信药业有限公司、杭州贝康集团等共建“订单班”6个。与贵州益养大健康产业有限公司、遵义贝齿口腔医院有限公司、贵州万胜药业有限责任公司共建现代产业学院3个，并成功推荐贵州益养大健康产业有限公司、遵义贝齿口腔医院有限公司入选贵州省产教融合型培育企业。

## 6.1.3 加强“双师型”教师队伍建设

学校为强化临床教学实践，制定“双师型”教师管理制度，要求专业教师每年到医院或企业实践2个月以上。安排学校附属医院（遵义市中医院、贵州航天医院等）专家、教授和益养苑相关教师到校为学生开展临床授课，在教学上实施“互联互通”，按照不同专业类型，增加临床实践课时比重，探索定制班教学试点改革。学校与医院建成了多个双师型教师培养基地。在人员、制度、后勤等方面给予充分保障，加强医院实训基地建设，增加科研项目经费投入；组织学校各教研室为医院授课老师开展业务培训，联合举办校院教学大赛，充分调动试点医院和校内教师的积极性；医院依据自身发展需要，参与学校专业建设规划，吸收相关专业实习生到医院开展实习，形成校院合作长效机制。

### 【典型案例】 6-1 学校康养现代产业学院、双师型教师培训基地揭牌

学校与贵州益养大健康产业有限公司合作共建康养现代产业学院和双师型教师培训基地协议签署暨揭牌仪式在益养苑颐康养中心举行。康养学院的成立，标志着遵义医药高等专科学校与贵州益养大健康产业有限公司协同培养康养专业高素质技能人才工作迈上了新台阶。双方将在产学研各方面加强合作与交流，在康养产业学院工作机制、创新协同育人的人才培养模式、校企合作的课程体系与教学模式、共建技能培训基地、共建“双师双能型”师资队伍、共建产学研合作平

台等方面进行深度融合，为更好地提升医康养相关专业建设与遵义康养产业融合度，提升技术技能人才培养质量，共同推动遵义市康养产业发展，打造贵州一流的康养服务团队，西南一流的康养服务名片。



图 6-1 双师型教师培训基地揭牌

## 6.2 市域产教联合体建设

学校致力于服务遵义乃至全省中医药人才培养、产业孕育、技术开发等，依托遵义市中医院、遵义市高新技术开发区等单位 and 产业园区，充分调动和发挥政府、行业、企业参与职业教育的积极性，促进全市涉及中医药产业的学校与行业、企业之间更紧密地合作，建立遵义市医药大健康产教联合体，形成政校行企多方人才资源集聚和优化机制。

**采用“1+1+3”形式组建市联合体。**由遵义市高新技术产业区管委会科学技术处处长担任领导小组组长，并成立市联体工作小组。以章程为依据，遵义市医药健康产业园与遵义市中高本院校科研机构、企业、行协组建。由“政园校企研”多方组建市联体理事会。**创新“园区+企业+院校”协同实训培训模式。**加强组织领导，制定联席会议、督查落实、信息通报、学习调研等制度确保工作协调小组成员之间的信息有用相通、工作有效和谐和资源有用。**建设高水平专业(群)，深化专业内涵建设。**加快实现专业设置与产业结构、课程内容与从业能力、教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的有效对接，建立行业企业深度参与高校专业建设和人才培养的新机制。按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，校企联合制定专业建

设方案和人才培养方案，重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容、创新教学方式与考核方式，共同实施教育教学、共同评价培养质量。**打造高水平师资队伍，全面落实教师制“双师双能”**。聚焦开放融合，建立科学合理的选拔机制，努力构建“高技术技能、高创新能力、高职业素养”药品生产与销售人才培养体系，选配经验丰富、专业能力优秀的教研队伍，建立校政企人力资源共建共享激励机制，打造高素质“双师双能型”教学科研团队。

## 6.3 行业产教融合共同体建设

助力中医药大健康产业的传承与创新。学校是贵州省职业教育服务产业链中“健康医药”牵头院校和“健康医养”参建院校，大力推进与遵义市高新技术开发区、知名高校研究所、医药和医学检验行业企业的科技合作。学校打造 6077 平方米“科技服务中心”（包括中医病证/中药天然药/病理学等基础研究和应用研究平台）、建成首家“黔药资源信息库”。学校科研以“中医药学&精准医学”协同创新为特色，在中医治“未”病、妆食/药食同源植物资源开发、抗肿瘤中药天然药物研发等领域开展科学研究、社会服务。2019 年至今，对接企业 25 家，校企联合开展研发项目 13 项，完成平台地方服务项目 24 项；建成省级中医学、中药学大师工作室 2 个，建成市级科技创新人才团队 10 个；主持完成国家自然科学基金项目 2 项，获批省级科研项目 38 项；授权有效专利 54 项（发明专利 8 项/实用新型专利 46 项/软件著作权 3 项），制订中药材与饮片的地方质量标准 14 项，两款妆食同源产品已报取得国家药监局备案；技术合同成交额合计 347 万元；获省级科技成果奖 6 项、市级科技进步奖 4 项。

## 6.4 产教融合实践中心建设

学校开放式智慧康养产教融合实践中心占地面积 94000 m<sup>2</sup>，设备总值 1000 万元，设施齐全，配置实训工位 200 个，服务乡村振兴和康养产业，多次举办省、市、校级学生中医、康复及护理技能大赛，获得了老年康体指导、医养个案管理、老年照护、失智老人照护等 8 个教育部 1+X 证书制度试点，开展了 1+X 职业技能证书培训

考试 1210 人次。通过“双高校”建设，着力打造中医康养创新服务平台，推广智慧康养新模式，提升社区人群旅居养老、居家养老及健康管理咨询水平。2019 年学校与贵州益养大健康产业有限公司共建了一所集“康、养、护”服务为一体的混合所有制企业——益养苑康养中心，校企双方“二元”育人，形成校企命运共同体。2020～2022 年，校企双方共同建设了贵州省第二批兴黔富民行动计划高水平专业化产教融合实训基地项目——康养综合服务产教融合实训基地。2022～2023 年，学校与遵义市天行健康复辅具适配服务有限公司签订协议，共同建设康养综合服务产教融合实训基地。

学校建立政校行企共建共管、共用共赢的良性机制，成立以校长为组长和校企各有关部门负责人组成的项目领导小组，每年 12 月 15 日前召开年度工作会议，进行年度总结，并聘请行业专家进行指导，负责项目实施。建立健全项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实；建立健全教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、实训基地规章制度等一系列制度，使项目建设的各个环节都有规范的制度管理作为支撑。

开放式智慧康养产教融合实践中心现有专兼职教师 64 人，其中专职教师 32 人，兼职教师 32 人，“双师型”教师 58 人；省级优秀教学团队 1 个，省级职教名师 3 人，省级优秀教师 1 人，省级大师 1 人，市级优秀教师 3 人，市级针灸推拿大师 2 人，贵州省名中医 2 人，贵州省中医名医传承指导老师 3 人，遵义市名老中医药专家 17 人，遵义市名中医 3 人。

#### 【典型案例】 6-2 校企合作、产教融合——口腔健康产业学院

临床医学系与蓝天口腔医院共建口腔产业学院，实现双师制联合培养，为口腔技能人才赋能。**精准对接、双链融合。**提供专业群与产业链对接，以实际岗位技能和操作标准等对接专业核心课程，人才培养方案与产业学院实践教学培养方案对接。**六双融通、互培共育。**形成命运共同体的校企“双主体”、培养的学生既是在校生又是企业准员工的“双身份”、教学采用学校老师和企业师傅“双导师”、学习场景校内校外的“双基地”、培养过程由校企共管的“双管理”、培养结构由校企共考核的“双考核”。**联合共建、聚力发展。**开展产业口腔常用操作技术培训、员工培训、师资培养、教材开发、现代学徒制定向培养等工作，建成口腔预防保健中心、口腔门诊部、口腔保健产品研发中心等产教融

合实践教学基地。



图 6-2 “蓝天班”现代学徒制开班仪式



## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。落实新时代党的建设总要求，认真贯彻落实中央、省、市组织部长会议精神，持续深入推进“五级书记抓党建”工作机制，扎实开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，全面推进学校基层党组织建设提质增效，为学校高质量发展提供坚强组织保证。

#### 7.1.1 “三个聚焦” 努力学思践悟

聚焦“两个维护”的政治自觉越来越高。学校始终把做到“两个维护”作为最根本的政治纪律和政治规矩，通过政治学习、业务学习、“三会一课”、主题党日等深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要论述、关于职业教育、继续教育、终身教育的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务。

聚焦理论武装的思想自觉越来越好。各党总支部会议、党政联席会议、党员大会、支委会都坚持把习近平总书记重要讲话精神和指示批示精神作为“第一议题”抓学习、作为“第一遵循”抓贯彻、作为“第一政治要件”抓落实，不断推动“第一议题”制度化、常态化、实效化。扎实推进党史学习教育常态化长效化。

聚焦意识形态的责任自觉越来越强。坚持把落实意识形态工作纳入各党总支部、党支部及部门人员思想教育的重要内容，严把意识形态。及时传达学校意识形态工作精神，召开意识形态工作分析研判会议。将意识形态工作纳入干部选拔任用工作和党总支部书记、党支部书记抓基层党建述职评议工作。新闻稿件严格“三审三校”制度，提高稿件质量。坚决做到了守土有责、守土负责、守土尽责。



### 7.1.2 主题教育筑牢担当之基

围绕牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。成立了以党委书记为组长，班子成员为副组长，党委副书记任领导小组办公室主任，抽调 24 名同志组建综合、材料、宣传简报、整改整治 4 个组负责学校主题教育工作。制定主题教育实施方案、读书班方案、调查研究工作方案、专题党课实施方案、党委理论学习中心组学习方案，征订发放学习材料 2370 册，党委会 8 次研究主题教育相关工作，组织召开 8 次主题教育推进会，编辑简报 17 期，紧紧围绕立德树人根本任务，紧密结合学校中心工作，组织基层党员参与“建言献策”党员 45 名，收集意见建议 31 条，主题教育开展以来，成立主题教育读书班以来，开展集中学习 9 次，3 次专题辅导、3 次集中研讨和 4 次党委理论学习中心组学习，党委领导班子成员领题带队以“9+N”的形式开展调查研究（“9”即 9 名党委领导班子成员，“N”即其他党员、干部）。党委领导班子成员共确定 9 个选题（制约高质量发展方面选题 5 个，群众关心关注问题方面选题 4 个）。党委领导班子成员带着问题开展调研 31 次，梳理问题个数 30 个，已解决 4 个。其他副县级领导干部深入基层发现问题、解决问题，建立调研发现问题 105 个，提出解决问题的思路措施 105 个，解决突出问题 12 个。开展典型案例解剖：正面典型案例解剖式调研 1 次、反面典型案例解剖式调研 2 次，形成调研报告 2 篇。

表 7-1 2022-2023 学年党员情况统计表

	党员数			2023 年接收预备党员数				培训数			
类别	教职工党员数	学生党员数	合计	接收教职工预备党员数	接收附院预备党员数	接收学生预备党员数	合计	入党积极分子	发展对象	教职工党员	党务工作者
人数	368	115	483	9	7	104	120	233	149	208	62

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 职业教育改革实施方案

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（教职成〔2019〕11 号）的精神和要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守职业教育类型特色，围绕全省高职院校高质量发展绩效考核指标体系和升本工作，苦干实干、勇毅前行，推进了学校高质量发展。

**一是教育教学增效提质。**主编的 4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，完成“技能贵州”行动计划项目申报 14 个，其中“技能贵州”行动计划项目获批立项 4 项，承办多项省级、市级技能大赛，推动了学校教学质量再上新台阶。开展了第 26 届推普周活动，语言文字工作全面加强。**二是创新产教融合新模式。**与贵州益养大健康产业有限公司、遵义贝齿口腔医院有限公司共建现代产业学院 2 个，并成功推荐贵州益养大健康产业有限公司、遵义贝齿口腔医院有限公司入选贵州省产教融合型培育企业。

### 7.2.2 提质培优行动计划

学校围绕《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和贵州省职业教育“兴黔富民”行动计划，承接了其中的 23 项大项目，因学校建设省级双高校项目，经研判，提质培优行动计划项目和双高校一同建设，所以学校承接的项目全部融入到学校双高校项目中，制定落实立德树人根本任务、推进职业教育协调发展、完善服务全民终身学习的制度体系、深化职业教育产教融合校企合作、实施职业教育“三教”改革攻坚行动、实施职业教育信息化 2.0 建设行动、实施职业教育服务国际产能合作行动等建设任务目标，由双高校项目中的 11 位项目负责人负责建设。在 2023 年年收官之年，学校承接的任务完成率达 100%。

表 7-2 学校提质培优行动计划承接任务分解表

序号	承接工作任务	学校工作任务	责任部门
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	组织人事处
2	1、培育 200 所左右“三全育人”典型学校，2、培育遴选 100 个左右名班主任工作室，3、遴选 100 个左右德育特色案例	建成省级“三全育人”典型学校；争取入选国家级德育特色案例（典型案例）1 个	宣传部
3	1、培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师，2、遴选 100 个左右思政课教师研修基地，3、分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队，4、10000 个左右思想政治课示范课堂，5、10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	争取国家级课程思政教育案例 1 个，开展评选校级课程思政教育案例 5 个	组织人事处、教务处、马克思主义学院及六系部
4	遴选 300 所左右省域高水平高职学校和 600 个左右高水平专业群	建成省级高水平高职学校	遵义医药高等专科学校
5	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	继续教育处、各系部
6	推进 1+X 证书制度试点	推进 1+X 建设积极申报 1+X 证书制度试点不少于 4 个	继续教育处、各系部
7	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	争取建成省级示范性职工培训基地 1 个	组织人事处
8	遴选 200 个左右示范性继续教育基地、2000 门左右优质继续教育网络课程；遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	建成省级社区教育示范基地或者示范性继续教育基地 1 个	继续教育处
9	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	建成校级示范性教师企业实践流动站 1 个	组织人事处、教务处、六系部
10	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	建成省级遵义市职教联盟分联盟 1 个	教务处
11	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	建成省级高水平专业化产教融合实训基地 2 个	各系部
12	实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”；完善职业学校自主聘任兼职教师办法；改革完善职业学校绩效工资政策；专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	学校专业教师中“双师型”教师占比达到 80%	组织人事处
13	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	校企共建校级“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 1 个	组织人事处、六系部

14	实施现代产业导师特聘岗位计划	实施现代产业导师特聘岗位计划	组织人事处、六系部
15	遴选一批国家“万人计划”教学名师	争取入选一批国家“万人计划”教学名师1名	组织人事处、六系部
16	遴选360个国家级教师教学创新团队	获得省级教师教学创新团队1个	组织人事处、教务处、六系部
17	遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材；国家、省两级抽查教材的比例合计不低于50%	遴选6种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	教务处、各教学部门
18	遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例	入选1个国家级职业教育“课堂革命”典型案例，开展评选校级“课堂革命”典型案例5个	教务处、各教学系部
19	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用，争取建成国家级教学资源库2个	教务处，临床系
20	1、遴选300所左右职业教育信息化标杆学校，2、100个左右示范性虚拟仿真实训基地	争取入选职业教育信息化标杆学校1所，建设校级示范性虚拟仿真实训中心1个，争取入选省、市级示范性虚拟仿真实训中心	教务处，各系部
21	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程	建成省级职业教育精品在线开放课程4门，争取入选国家级职业教育精品在线开放课程1门	教务处，各系部
22	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	组织学校老师、学生参加线上的国际交流项目2项以上	对外交流部
23	推进“中文+职业技能”项目	推进“中文+职业技能”项目	对外交流部

### 7.2.3 现代职业教育体系建设

围绕中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》11项重点任务，结合学校发展实际，以打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践为目标，努力提升学校关键办学能力。在有机衔接中发挥引领作用，对中职学校的专业建设、教学和管理进行指导，与中职学校共享优质实训条件，共同探索基于不同培养目标的人才培养模式。积极与医院、行业、企业合作，联合区域内高质量医

院、企业合作。完成国家现代职业教育体系改革项目 13 个，其中申报开放型区域产教融合实践中心 1 个，职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，已通过省级遴选，并推荐至教育部参评。

### 7.2.4 升本工作扎实推进

政府高度重视，高位推进。一是市委常委会、市政府常务会审议通过了《遵义医药高等专科学校升本工作方案》，成立了以市长为组长的升本工作领导小组，组建工作专班，全面加强升本工作领导和统筹推进相关工作。二是为学校办理了 827 亩房地一体产权证，新划拨土地 313 亩并办理不动产权，生均占地面积已达标。三是为学校办理了 47 万平方米校舍产权至学校，生均校舍面积已达标。四是明确了直属附院。2023 年 11 月，省委编办批准同意遵义市中医院为遵义医药高等专科学校直属附属中医院，2023 年 12 月已正式挂牌。明确了贵州航天医院为遵义医药高等专科学校附属医院。五是通过引进、选调和从直属附院划转的方式解决学校校本部专任教师缺额问题，教师数量和结构已达标。

学校对标对表，有力推动。学校在办学规模、学科与专业、师资队伍、教学与科研水平、教学水平、科研与社会服务水平等 7 项指标均已达标。完成护理学、中医学、中药学、中医康复学、预防医学等 5 个第一批拟申报专业的人才培养方案及专业设置规划。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 内部治理不断优化

一制、八会的“118”内部治理体系逐步完善，调整优化了内设机构及工作职责，开展了内部规章制度废改立工作，形成了以章程为核心、专项配套制度为支撑的制度体系。严格执行学校内部审计工作规定和设备物资采购、基建维修项目等管理办法，开展招投标采购 15 次，开展内部采购验收审计 40 余次，出具内部审签报告 30 余个，审减金额 110 余万元，委托开展专项审计 2 次。通过内、外资源的有机结合，



提升了审计工作的可靠性、真实性。完成一站式信息服务门户、智慧医专 APP、数据交换中心等数字化校园平台建设，获批贵州省职业教育智慧云平台试点单位、全国职业院校数字校园建设试点单位，校园信息化、智慧化水平不断提升。承办遵义市教体系统 2023 年度网络安全应急演练，成功保障 2023 年遵义市网络安全攻防实战演练活动，网络安全及网络管理能力进一步增强。切实开展危化品、反恐、反诈、消防、校园周边环境治理等重大风险隐患排查工作，着力从根源上消除事故隐患，坚决守牢安全发展底线。后勤保障及时高效，传染病防控科学有效，保密、档案、机要工作有序推进。学法用法工作常态化推进，法治示范校创建工作有序开展。组织教职工参与遵义市第二届职工运动会、遵义市总工会第四届“互助保障杯”职工气排球赛、教育系统篮球赛、学校第五届教职工篮球赛等赛事，增强了干部职工凝聚力、向心力。认真办理学校第三届第二次教职工代表提案，代表满意率 100%。

表 7-3 学校 2022-2023 学年制度汇编

章节序号	制度名称	文号
1-1 党委工作制度	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发遵义医药高等专科学校贯彻落实党委意识形态工作责任制风险评估制度和通报制度的通知	遵医专党发（2022）22 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理制度》的通知	遵医专党发（2022）23 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《中共遵义医药高等专科学校委员会党风廉政意见回复实施办法（试行）》的通知	遵医专党发（2022）25 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于进一步加强新时代党的建设工作的实施意见	遵医专党发（2022）29 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会印发《关于落实党建工作责任制的实施意见》等党建工作举措的通知	遵医专党发（2022）30 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校基层党支部党建工作考核评价办法》的通知	遵医专党发（2022）31 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校教职工荣誉退休制度（试行）》的通知	遵医专党发（2023）49 号
1-2 行政管理制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校行政三级带班值班制度》的通知	遵医专发（2022）44 号
	遵义医药高等专科学校党政办公室关于印发《遵义医药高等专科学校电子政务外网安全使用管理工作制度（暂行）》和《遵	遵医专办发（2023）12 号



	义医药高等专科学校电子政务外网重大突发事件应急处置办法（暂行）》的通知	
	遵义医药高等专科学校党政办公室关于印发学校公务车辆系列管理制度的通知	遵医专办发（2023）15 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校涉密信息系统安全暨保密工作制度汇编》的通知	遵医专党发（2022）52 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校网络信息安全管理办法》的通知	遵医专党发（2022）54 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《中共遵义医药高等专科学校委员会贯彻落实习近平总书记重要指示批示工作制度（试行）》的通知	遵医专党发（2022）62 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校新闻媒体信息发布“三审三校”工作制度》的通知	遵医专党发（2022）71 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校网络安全事件应急预案（2022 年修订版）》的通知	遵医专党发（2022）83 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校反间谍安全防范办法》的通知	遵医专党发（2022）87 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校党费收缴使用管理办法》的通知	遵医专党发（2023）21 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发个人信息保护、用户隐私保护管理办法的通知	遵医专党发（2023）22 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校“第一议题”学习制度（试行）》的通知	遵医专党发（2023）26 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《中共遵义医药高等专科学校委员会统一战线工作责任制实施办法》的通知	遵医专党发（2023）32 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校危化品管理制度》的通知	遵医专发（2022）41 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校新冠肺炎疫情防控应急预案》等疫情防控系列管理规定的通知	遵医专发（2022）83 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校突发事件总体应急预案》的通知	遵医专发（2022）102 号
1-3 人事管理制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校专业技术人员基层实践（社会服务）管理办法》的通知	遵医专发（2022）67 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校科级领导干部年度考核实施办法》的通知	遵医专党发（2022）32 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校校、系（部、院）两级领导干部联系青年教师制度（2022 年修订）》的通知	遵医专党发（2022）64 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校领导干部深入基层联系学生工作制度（2022 年修订）》	遵医专党发（2022）70 号

	的通知	
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《中共遵义医药高等专科学校委员会优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法》的通知	遵医专党发(2022) 79 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校中层干部工作交接管理办法（试行）》的通知	遵医专党发(2023) 20 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校领导班子成员联系专家人才制度》的通知	遵医专党发(2023) 34 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校青年教师专业化培养导师制实施办法（2022 年修订）》的通知	遵医专发(2022) 99 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校青年教师专业化培养导师制考核实施细则（2022 年修订）》的通知	遵医专发(2022) 100 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校青年骨干教师遴选管理办法（试行）》的通知	遵医专发(2022) 114 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校专业（群）带头人遴选培养管理办法（试行）》的通知	遵医专发(2022) 115 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校高层次人才和急需紧缺人才引进及培养管理办法（2023 年修订版）》的通知	遵医专发(2023) 42 号
1-4 财务 后勤管理制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校国有资产管理暂行办法（试行）》的通知	遵医专发(2023) 61 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校采购与招投标管理办法》的通知	遵医专发(2021) 35 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校内部审计工作规定》等内部审计系列制度的通知	遵医专发(022) 106 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校实习经费管理办法》的通知	遵医专发(2022) 117 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校内部控制基本制度（试行）》等 8 项制度的通知	遵医专发(2023) 25 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校限额物资采购与报销管理实施办法（试行）》的通知	遵医专发(2023) 60 号
1-5 教学 管理制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校师生座谈会工作制度》的通知	遵医专发(2022) 58 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校教学委员会章程》的通知	遵医专发(2023) 38 号

	关于印发《遵义医药高等专科学校实践教学基地实践教学优秀指导教师和实践教学优秀管理工作评选办法（修订）》的通知	遵医专发（2022）12 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法》的通知	遵医专发（2022）54 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校关于加强和改进学风建设的实施意见》的通知	遵医专党发（2022）24 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校校外实践基地准入及退出管理办法（2022 年修订）》的通知	遵医专发（2022）27 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校专业设置管理办法（试行）》的通知	遵医专发（2022）39 号
	遵义医药高等专科学校关于印发遵义医药高等专科学校毕业实习系列制度的通知	遵医专发（2022）60 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校教材建设与管理实施细则》的通知	遵医专发（2023）32 号
1-6 科研管理制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校专利管理办法》的通知	遵医专发（2023）43 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校科技伦理委员会章程》的通知	遵医专发（2022）98 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校科研项目中期检查管理细则》《遵义医药高等专科学校纵向科研项目管理办法（自然科学类）》的通知	遵医专发（2023）49 号
1-7 学生工作制度	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生因病缺勤病因追查与登记制度》的通知	遵医专发（2022）25 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于加强新时代大学生心理健康教育工作的实施意见	遵医专党发（2022）80 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校“六位一体”学业预警及帮扶实施办法》的通知	遵医专发（2022）48 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校家校联系制度》的通知	遵医专发（2022）4 号
	遵义医药高等专科学校关于印发遵义医药高等专科学校奖助学金管理系列制度的通知	遵医专发（2022）62 号
	关于印发《遵义医药高等专科学校实习学生申请就业管理规定（试行）》的通知	遵医专发（2022）2 号
	遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生参加各类活动期间有关课程成绩考核评定办法（试行）》的通知	遵医专发（2022）38 号
	中共遵义医药高等专科学校委员会关于印发《遵义医药高等专科学校“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》的通知	遵医专党发（2023）39 号

遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校校园封控管理期间学生违纪处分实施细则》的通知	遵医专发 (2022) 29 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校招生工作管理办法》的通知	遵医专发 (2022) 52 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校毕业生就业工作细则（试行）》的通知	遵医专发 (2022) 56 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校大学生应征入伍管理办法》的通知	遵医专发 (2022) 57 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生宿舍管理条例》的通知	遵医专发 (2022) 65 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生心理危机干预实施办法》的通知	遵医专发 (2022) 72 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生就业帮扶工作制度》的通知	遵医专发 (2022) 73 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校众创空间管理委员会章程》《遵义医药高等专科学校大学生众创空间管理办法（试行）》的通知	遵医专发 (2023) 31 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作实施方案》的通知	遵医专发 (2023) 48 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生学籍管理规定（2023 年修订）》的通知	遵医专发 (2023) 50 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生转专业管理办法（2023 年修订）》的通知	遵医专发 (2023) 51 号
关于印发《“三好学生”、优秀学生干部、学生工作标兵、优秀毕业生、先进班集体评选办法》的通知	遵医专发 (2023) 52 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校心理咨询师准入制度与考评办法》的通知	遵医专发 (2023) 70 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校辅导员工作室建设管理办法》的通知	遵医专发 (2023) 71 号
遵义医药高等专科学校关于印发《遵义医药高等专科学校学生宿舍文明建设管理办法》的通知	遵医专发 (2023) 72 号

### 7.3.2 内控建设不断完善

制定学校内部控制基本制度、预算绩效管理暂行办法、财务管理办法、预算管理办法等 6 个基本内控制度，财务管理水平、资源配置效率和资金使用效益进一步提升。建成内控财务综合管理平台，推行预算管理、项目管理、网上报账一体化，

实现预算管理信息化、动态化、精细化。修订完善国有资产管理、限额物资采购与报销管理实施办法，国资管理和物资采购进一步规范。

### 7.3.3 廉政建设抓细抓实

持之以恒落实中央八项规定及实施细则和省委十项规定、市委十二项规定。聚焦重要节点、重点工作，常态化开展作风建设，严格执行《贵州省公务活动全面禁酒的规定》，杜绝“四风”隐形变异。聚焦廉政风险，常态化运用“两早”机制、权力清单、底线清单开展廉政风险防控，落实“一岗双责”，扎实推进清廉学校建设。加强监督提醒，用好问责利器，强化责任意识。严格执行“三重一大”制度。开展医药领域腐败问题集中治理以及“酒乡无酒驾”、学生餐、党校培训违规吃喝、领导干部违规使用贵宾厅和乘坐头等舱、干部职工违规经商办企业和违规放贷等专项整治。全校上下形成干事创业、干净清朗的育人新气象。

#### 【典型案例】 7-1 推进“三线一制五行说教学治理体系”的构建

教务处以教学三线为一横，一制五说为一竖，组成大写 T，即为教学（teaching）的首字母。一横、一竖均含阴和阳。一是三线并举，全链条谋划教学。通过四步走，谋划教学运行的主线；四图举，谋划教学研究的高线；八字旋，谋划教学质控的底线。二是一制固化，全流程完善治理，推进教学质量的规范化合理化。三是五行同说，全方面验证成果。木曰曲直，主生长、生发、条达，表现为说教研、说教改、说技能比赛。火曰炎上，主温热、光明、向上，表现为说学校专业布局、系专业规划。土爰稼穡，主生化、承载、受纳，表现为说专业、说课程、说学法。金曰从革，主沉降、肃杀、收敛，表现为说教学督导、说教学检查。水曰润下，主寒凉、滋润、闭藏，表现为说教学管理、说教学服务保障。

通过三线一制五行与“315 权益日”相呼应，提醒教师应不忘教育者的初心。

## 7.4 质量保障

### 7.4.1 加强教学督导管理，常态化追踪教学规范性

按照《遵义医药高等专科学校教学督导管理办法（试行）》（遵医专发〔2021〕96号）要求，在日常教育教学活动中通过实地听课、教学资料抽查等多种形式，对



教学活动的主要环节进行质量监控管理，定期对课堂教学、实践教学、考试评价等方面工作进行监督和检查。截至 2023 年 12 月，校级教学督导组共开展教学督导专题会议 2 次，开展专项督导工作 3 次，开展督导培训 1 次。学校和系（部、院）两级督导专家对教师课堂教学定期巡视和抽查，观察教师课堂教学中的计划、行为的合理性和规范性，现场督导超过 200 课时。本学期教学督导工作重点聚焦学校升本目标，强调教学相关环节的“规范化”建设；以教师个人教学资料的规范化整理为基础，助力教研室规范化建设；以教研活动开展的具体路径为专项，提升教学活动规范化水平。

### 7.4.2 修订教学质量控制体系，持续推进优质办学

教学质量控制体系是诊断、评估、监督教学质量的工作方式，是确保优质办学的关键抓手。建立自我完善、自我约束的教学质量监控与保障体系是教学质量控制的重要的保证。本学期质控办将教学运行过程中涉及的教学事故认定处理、教研室标准化建设等质量控制的关键环节，对每个控制点编撰了所对应的标准细则。完成贵州省深化新时代教育评价改革试点申报工作，2022 年立项的高职院校学生“五育并举”的评价机制探索项目完成验收并获得优秀等次。

## 7.5 队伍建设

### 7.5.1 狠抓师德师风建设，不断增强政治定力

把师德师风作为教师队伍建设的首要要求，印发学校 2023 年师德师风专项教育和治理工作方案，建立师德师风专项教育和治理督导检查组，开展师德师风专项教育和治理。加强教职工师德师风教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述作为师德师风学习教育的首要内容，把教师法、教育法、新时代高校教师职业行为十项准则等政策法规和制度文件作为必学内容，采取领导带头学、部门集中学、职工研讨学等方式，深入学习师德师风有关制度规范，引导教职工知底线、明敬畏。扎实开展师德先进典型选树，选树师德先进典型 32 名。



开展师德师风专项培训，培训教职工 500 余人次。

### 7.5.2 狠抓组织建设，夯实基层战斗堡垒

印发《中共遵义医药高等专科学校委员会 2023 年基层党建工作要点》，持续推进“五级书记抓党建”，落实“五个一批”工程，激发活力优化组织体系建设。一是坚持强基固本。聚焦组织建设，夯实党建基础，优化党支部设置，将机关、后勤等部门的党支部一般按部门设置，组织指导党支部支部委员选举工作，基层党组织设置和班子结构不断优化。下发党建工作提示 12 期，指导各党支部抓党建工作。季度检查各党支部“三会一课”及主题党日。开展软弱涣散党支部整顿工作，指导行政第三党支部、基础教学党支部业务，做好整改相关资料。二是规范组织生活。以“五级书记抓党建”为抓手，严格执行“三会一课”制度，校领导讲党课 9 次，党总支书记讲党课 7 次，党支部书记和普通党员讲党课 65 次，各党支部严格按照要求执行“三会一课”及主题党日。发展党员 120 人，直属附院发展 7 人，学校发展 113 人，其中教师 4 人。评选优秀共产党员 34 人，优秀党务工作者 31 人。三是注重品牌创建。每季度调度标杆院系、样板党支部、“双带头人”教师党支部书记工作室工作开展情况。创建支部党建品牌 15 个。指导中医学系开展“省级样板党支部”建设，通过中期验收，指导中医学系党支部、护理系党总支申报，其中中医学系党支部被教育厅推荐参加全国第四批新时代高校党建样板支部评选。组织退休第二党支部成功申报遵义市“银辉党支部”。获全省高校党建创新实践工作优秀论文“三等奖”1 篇，获得省委教育工委 2023 年全省高校党建研究立项课题 2 个，《传承岐黄薪火 彰显医者仁心——遵义医专党建引领高质量发展》在贵州日报发表。四是提升群团工作。党建带团建工作，充分发挥群团组织政治作用，选配团委副书记 1 名。配合团委做好省团委团推优示范点工作，加强团员和青年主题教育工作。五是抓好驻村工作。新增选派 2 名驻村干部，现有驻村干部 4 名，政策知识宣讲到位，及时将上级及党委精神传达到驻村干部，要求加强学习，提高思想认识，增强大局意识，加快角色转换，提高驻村帮扶工作的能力和水平。驻村干部管理到位，预算驻村帮扶经费 40 万元，向党委专题汇报驻村帮扶 2 次，为 4 名驻村干部每人购买 100 万元

的意外伤害保险，为驻村干部报销驻村生活补贴和交通补助共计 6 万余元，春节开展驻村干部家属慰问 1 次。

### 7.5.3 狠抓领导干部队伍建设，激发干部干事活力

一是坚持人事相宜“选用”干部。坚持以严的标准选人，严格程序选拔干部，注重多岗历练干部。轮岗交流 3 人，推荐提拔六级管理干部 3 名，通过竞聘选拔七级管理岗位 10 人，八级管理岗位 8 人，推荐提拔八级管理干部 3 人。试用期转正考察 19 人。对 86 名七八级管理干部开展考核年度工作。二是培养优秀年轻干部。各处室、教学系部院推荐优秀年轻干部，建立优秀年轻干部信息库，对 67 人年轻干部档案。三是抓好培训。采取线上、线下、走出去、请进来等方式。围绕学习党的二十大精神，教师师德师风、思政干部教师队伍、骨干教师教学能力提升、党务干部暨年轻干部素质提升等方面组织完成共 14 个类别的培训项目。培训人次超 800 余人，有效提升了教师教育教学水平，拓展教师理论知识素养。首次承办遵义地区高校教师岗前培训工作，培训 400 余人。

### 7.5.4 狠抓教师队伍建设，持续培植创新动力

聚焦精准引才聚才，着力创新引才模式，大力引进高层次人才，师资队伍数量、质量和结构不断优化。构建培训体系，依托教师发展中心实施“三成工程”，即新进教师成长、骨干教师成才和高层次人才成名工程，修订完善相关制度，形成教师培养培训长效机制，搭建人才队伍建设的“四梁八柱”。

### 7.5.5 狠抓综合考核，激发干部干事创业热情

坚持以考核传导压力、激发活力、增强动力，健全正向激励机制。认真分析高质量发展考核、党建工作成效考核指标，经常提醒各部门快速推进，狠抓落实。严格按照要求反馈 2022 年综合考核存在问题的整改措施，装订 2023 年考核指标分解，组织召开培训会议。组织召开 2023 年综合考核推进会议。

### 7.5.6 狠抓老干部工作，发挥老干部余热

深入学习贯彻中办《关于加强新时代离退休党的建设工作的意见》，多措并举助推老干部工作，撰写的《四坚持四融入 推进老干部工作高质量发展》在全市老干部工作会上交流发言。一是学习有高度。注重理论武装和政治引导，认真组织学习党的创新理论，通过退休三个党支部组织党员、干部多层面、多形式，线上线下组织学习。对身体不好的老党员给他们送党章和其他书籍开展学习。退休第二党支部申报市“银辉党支部”申报创建工作。二是经费有力度。退休干部活动经费有市财政拨款 17 万元，专款专用，组织老干部开展活动。退休党支部年初有党建经费预算，按照要求开展“三会一课”及主题党日。三是关怀有温度。春节、“七一”等重大节日前夕，走访慰问老党员、老同志送温暖活动，对老同志生病住院、生活遇到特殊困难、家庭受灾或发生意外的进行重点慰问。四是活动有热度。组织退休老教授、老党员及民主党派 60 余人到习水土城开展重走长征路，开展话长征、谈感想活动，还举办重走长征路摄影作品、征文评奖活动，组织合唱团、舞蹈团、诗社、太极团的老同志开展活动。举办百岁健康行动“自我保健按摩”讲座，由申惠鹏教授主讲。收看第二期“幸福黔老”健康知识讲座《老年人致盲性眼病防与治》讲座。组织退休党员到“遵义银辉之家”开展学习活动。五是关心下一代有深度。成立二级关工委，老同志到教师发展中心开展讲座，指导青年教师提升业务能力。在学生中开展讲座、座谈等活动，关心学生成长成才。开展教学督导，指导青年教师提升教学水平。

#### 【典型案例】 7-2 四坚持四融入 高质量推进老干部工作

学校积极探索“四坚持四融入”工作法，努力推动学校离退休干部工作高质量发展。**坚持组织融入，扩大有形有效覆盖。**组织退休党支部与退休教师合唱团、舞蹈团、太极团等退休老年团体结对共建，以党支部融合老年团体的形式引导老同志强化政治理论学习，联合开展志愿服务、文体活动等。**坚持阵地融入，共筑老干部“满意家园”。**统筹利用学校资源，在学校公租房打造设施完备、功能齐全的老年活动室，配备学习资料以及健身器械、舞蹈用品等，打造出集学习、教育、活动为一体的多功能阵地。**坚持活动融入，凝聚老干部优势作用。**建立和坚持“4+N”常态化模式，进一步丰富退休支部学习活动内容。**坚持机制融入，健全完善基础保**



障。修订完善服务保障工作制度，印发《老干部联系、走访、慰问和征求意见制度》等，完善办事流程，增强规范化管理能力。



图 7-1 退休教职工秋季运动会



图 7-2 退休教职工重走长征路图片

### 7.5.7 狠抓作风建设，持续正风肃纪

一是切实加强党风廉政建设。组织召开会议传达学习学校会议精神，安排部门党风廉政建设任务，组织签订个性化党风廉政建设责任书。二是加强对“一把手”和领导班子的监督。认真贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，分别对学校8个二级党组织“一把手”开展监督谈话，压实全面从严治党政治责任。三是始终保持严的主基调，坚持一体推进“三不腐”。四是始终加固中央八项规定的堤坝，驰而不息纠“四风”树新风。紧盯关键环节和特殊节点。春节、五一、端午等节假日期间，认真组织学习校纪委下发工作提示，进一步重申政治纪律政治规矩要求。切实加强作风建设。利用好纪实手册，经常开展谈话提醒，切实解决工作中懒、推、慢、浮等现象，促使进一步改进作风，提高服务质量。加强教育警示。通过政治学习、党支部学习等方式传达省内某地严重违反中央八项规定精神的典型案例，观看警示教育片，教育引导党员领导干部以身作则、当好表率，筑牢思想防线。

### 7.6 经费投入

学校坚持多渠道筹措教育经费，积极争取中央、省市各级政府对学校的专项支持；学费收费标准上调，事业收入实现增长。2023年教育经费总投入约29375.38万元，其中财政拨款为27871.75万元，占总投入的94.88%，其次是教育事业收入，为1404.47万元，占比总投入的4.78%。

表 7-4 2022-2023 学年学校办学收入

序号	类别	金额（万元）
1	教育事业收入	1404.47
2	科研事业收入	23.61
3	财政拨款	27871.75
4	其他收入	99.16
5	总收入	29375.38



## 8 面临挑战及对策

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型。在当前世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，全面建设社会主义现代化的背景下，职业教育迎来大改革大发展的新阶段，学校未来发展既面临着难得的机遇，也面临着不少的挑战。

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 治理能力对高质量发展支撑性不强

随着专业（群）内涵建设的持续深入，学校的管理体制和运行机制必将要进行大胆突破和创新。总体来看，校内各专业、专业群发展差异较大，呈现“强者愈强，弱者愈弱”的马太效应发展态势，各专业（群）之间未形成联动发展的态势。究其原因，主要在于，学校在发展规划中“全院一盘棋”的统筹落实还不够，在人、事、财等权责利方面系统划分的机制还需要进一步完善；部分专业未能充分对接区域产业、行业需求，未能形成特色化的错位发展路径，且在师资、课程、教学等方面未能支撑专业的内涵发展。

#### 8.1.2 课程教学对内涵式发展支撑性不强

一是目标链贯通不彻底。部分专业核心课程目标设定不合理，没有认真分析学校课程建设目标及所在专业建设目标之间的关系，导致课程建设目标不能有效支撑专业建设预期目标。二是优质教学资源还有待丰富。以精品在线开放课程为代表的品牌课程数量还不足，“十四五”职业教育国家规划教材仅有4本。三是信息技术与课程教学改革的融合还不够，教学模式改革还有待创新。

#### 8.1.3 师资队伍对可持续发展支撑性不强

一是师资队伍的整体素质有待提升。因近年来扩招，学生规模大幅增加，部分

专业专任教师数量相对不足，生师比偏高。具有正高级职称的教师比例较低，教师师资能力有待提升，青年教师专业实践能力有待提高。二是**高水平师资队伍建设和待加强**。教师质量保障制度亟需完善。教师层面内部质量保证体系运行体系基本建立，但与之相适应的教师考核、评价、激励制度还需进一步完善，机制引擎推动作用有待加强。

#### 8.1.4 服务能力对特色化发展支撑性不强

一是**服务区域发展能力还需进一步增强**。科研水平特别是横向技术服务水平尚不能与区域产业发展要求相适应，技术创新、成果转化能力较为薄弱；培训、继续教育等受场地、师资和保障等条件所限，培训总体规模偏小，质量不高。二是**特色优势专业还需进一步培育打造**。专业布局还未与区域产业发展全面契合；专业群建设水平还处于较低层次，专业设置门类基本齐全，规模也较大，但专业（群）特色不鲜明，优势不明显。三是**重大成果数量和层次还需进一步提升**。体现学校整体教育教学改革成效的省级及以上职业教育教学成果奖较少，师生技能竞赛等获奖数量较少，国家级重大教学科研项目数量偏少，无法充分满足创建本科层次职业学院需要。

#### 8.1.5 合作交流对外延性发展支撑性不强

一是**国际化师资力量尚有不足**。具体表现在外语水平欠缺、跨地域适应能力不足、跨文化沟通能力不够、基于国际化要求的专业探索能力和自我提升能力不强等方面，擅长使用小语种进行专业教学的教师更是凤毛麟角。二是**优质资源输出不足**。对建设教育国际合作高质量项目、开展境外办学、面向国际推广高职教育专业教学标准和核心课程标准、服务企业“走出去”等内涵提升项目涉猎较少。

## 8.2 应对策略

### 8.2.1 完善顶层设计，科学规划专业（群）发展

专业建设和专业群建设需以规划为引领，建立涵盖总体目标、分期目标的专业（群）发展规划。贯彻学校创特色、创品牌的战略思想，遵循“壮大队伍、优化结构、突出重点、强化实践、注重师德、提升水平”的原则进一步完善和细化学校发展专业（群）建设规划，进而明确发展方向，打造专业（群）品牌，要具体、明确、可量化、可考核，规划执行过程要有监管机制。此外，专业（群）规划仍需进行常态调整，组织发挥专业建设委员会，由省内知名的专家学者和行业的能工巧匠组成，指导团队不定期展开专业调研，毕业生跟踪调研，完善专业动态发展机制。

### 8.2.2 完善专业（群）建设标准，制定成效评价标准

积极与行业、企业专家对接，充分发挥专业建设委员会的作用，完善符合行业企业要求的教育教学标准和成效评价标准。专业群建设标准包括专业教育教学标准、课程建设标准、教材建设标准和职业技能等级标准。专业群的人才培养面向明确，需要专业教学标准对接高端产业所需复合型人才标准、课程建设标准对接职业标准。此外，坚持类型教育定位，建立全员参与、全程控制、全面管理的完善体系，建立一套科学合理的监控评价体系，促进专业（群）管理的科学化、制度化、规范化。

### 8.2.3 加快质量文化建设，完善专业建设激励保障机制

在加强专业诊改机制建设的同时必须加快质量文化建设，从而激发广大师生的质量意识。不断完善质量管理的规章制度，建立健全学校的专业建设质量管理体系，形成常态化诊改机制。建立诊改工作问责和激励机制，明确专业诊改工作各层面的职能与职责，将诊改工作与部门、系（部）绩效考核挂钩，对未能尽职尽责的部门和个人进行问责，确保诊改工作顺利实施。各专业诊改工作组定期对各层面实施的自我诊断情况，进行数据分析，发现问题，内部发布工作预警并及时纠错，确保工作质量。充分发挥专业建设指导委员会的职责，建立诊改工作组定期联席会议制度，

每月 30 日前各专业诊改工作组向诊改办公室报送专业建设的诊改工作报告。

#### 8.2.4 深化课程教学改革，提高专业（群）人才培养质量

**一是推进课程建设。**强化专业课程团队建设，成立稳定的“1+N”专业核心课程团队，遴选课程团队负责人，组织开展课程建设工作，提升教师课程建设的能力。各专业课程团队每三年进行一次课程体系重构，课程标准制定和修订工作，每学年举办优秀课程标准评比活动。支持鼓励教师对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建成网络教学及课程资源建设综合服务平台，采用“课程+平台+服务”三位一体的解决方案，提供网络课程开发工具，实现网络、校内资源对接，建成一批具有学校特色与优势的慕课和微课资源。

**二是创新教学方法。**支持教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。加强教学示范引领，探索形成案例分析、文献精读、启发研讨，实践教学等教学实践经验，凝练形成“三集三提”（集中讨论提问题、集中培训提素质、集中备课提质量）的做法。强化教学成果项目孵化和培育，加强对教师教学成果申报指导，鼓励教师参与国家级、省级、校级教学成果奖申报。

**三是加强教学管理。**探索建立“1+3 导师制”，为每 1 个学生配备思政教育导师、专业课程导师以及生活管理导师，为学生发展提供全方位的指导。完善内部质量保证制度体系和运行机制，开展专业教学诊断与改进工作。健全教材建设管理制度，完善教材的开发和选用制度，鼓励开发适用性强的校本教材。

#### 8.2.5 实施人才强专业战略，增强专业师资队伍的支持力

**一是改革人事制度。**完善以综合考评为基础、教学能力和学术水平为核心的教师职称评审制度，探索建立科学规范的管理人员晋升渠道、职称评聘通道。完善《高层次人才和急需紧缺人才引进管理办法》，建立起吸引和稳定高层次人才的激励机制，引进高层次急需紧缺人才。建立绩效激励机制，激发教师开展社会化培训、技术服务等社会公共服务的积极性，力求建成在国有净资产不减少的前提下，社会服

务收入进绩效工资但不受总额限制试点。

**二是建设双师队伍。**优化“双师型”教师队伍结构，完善“双师型”教师队伍准入制度，加强推行上岗资格证书制度，加大从具有三年以上工作经验的企业人员中选聘专业课教师的力度，面向行业企业的优秀技术技能人才开展教育教学能力提升培训，聘用企业优秀技术人员做兼职教师，打造专兼结合的教师队伍。专业课新任教师原则上采用“先上岗、后上课”的形式，到企业进行不少于三个月的专业实践训练，鼓励并要求在职教师根据任课专业特点，参加国家组织的各类职业资格或职称资格的培训考试，二到五年内取得相应的职业资格证书。

### 8.2.6 拓展社会服务功能，增强专业服务区域经济发展能力

**一是优化人才配置。**建立一批“教学名师工作室”和“技能大师工作室”，引进学术水平高、教学经验丰富的专家、学者，聘请企业、民间行业的能工巧匠、非物质文化遗产传承人到校任教，通过重点扶持、海内外研修、校企共育等多种方式，培育一批在国内、省内、区域高职中具有较大影响的名师。遴选培育一批省级、国家级教学创新团队。加大专业带头人、骨干教师的培养力度，组织实施专业带头人专项培养、培训工作。完善青年教师培养责任制，对新进校工作 2-3 年内的青年教师实行“导师牵引制”，发挥校内外优秀教师对青年教师的指导作用。

**二是扩大培训规模。**各专业积极与行业、企业、科研机构合作，组织行业专家和技术骨干与教师共同开发适合从业人员的“职业培训包”，实现模块化、任务式、案例式培训，促进培训内容与产业的对接和匹配。建立培训经费多元化制度，参与培训市场竞争，为政府提供购买服务式培训，为企业开展有偿员工培训，逐步提高培训教师的经费分配比例，激发教师的培训热情。

**三是助力技术研发。**鼓励教师进入企业，在企业建立“教师工作室”，积极参与企业的技术革新、设备改造与新产品的研发，承担服务区域中小微企业技术研发和产品升级的重任。组织专业教师申报国家和省级高层次、高水平技术研发项目，加大科技成果转化股权激励、物质奖励力度，支持学校科研人员到国有企业或民营企业兼职开展研发和成果转化。



**四是搭建横向科研平台。**会同遵义市及贵州省科研部门推进创新体系建设和科研体制改革，统筹区域科研体系建设，协同科研部门服务区域企业科研发展、创新能力建设，推进重大科技决策咨询制度建设。

### 8.2.7 推进对外交流协作，提升专业合作办学能力

**一是加强国内合作。**加强与广东、上海等先进地区职业院校的合作，搭建专业战略合作关系，深入建立相关二级院系（专业群）的结对帮扶联系机制。与合作院校设置“无障碍流通”通道，互相选派教师到对方校担任某些课程的教学工作、科研人员到对方校参与项目课题、学生到对方校交流学习，实现“资源共享、人才共用、课题共研”。

**二是深化国际交流。**坚持“扎根遵义、立足贵州、面向全国、辐射东盟”的服务定位，主动融入“一带一路”建设发展规划，积极参与“中国东盟”区域教育一体化建设。利用东盟国际教育交流周，联合面向东南亚“一带一路”沿线国家开展职业教育合作，参与职业教育国际交流与合作联盟，举办职教分论坛。借鉴和引进国外先进的教学模式、课程体系、教学方法和管理经验，开发国（境）外认可的行业或专业教学标准，推动学校内部管理和教育教学改革。

## 附表：高等职业教育指标

**表 1 人才培养质量计分卡**

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4740
2	毕业去向落实人数	人	4467
	其中：毕业生升学人数	人	1368
	升入本科人数	人	1368
3	毕业生本省去向落实率	%	74.19
4	月收入	元	3389.12
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2968
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	164
	面向第三产业	人	2776
6	自主创业率	%	0.62
7	毕业三年晋升比例	%	35.47

## 表 2 满意度调查表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.93	1968	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.79	1968	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.23	1968	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.29	1968	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.12	1968	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.55	1968	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.46	5979	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.08	1458	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.32	4521	网上调查
3	教职工满意度	%	95.91	391	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	146	网上调查
5	家长满意度	%	98.80	582	网络问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.58
2	双师素质专任教师比例	%	30.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.57
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	348
		学时	62272.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	159
		学时	13794.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	2126.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	4658.00
	在线精品课程课均学生数	人	758.43
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	401
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	29
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14013.54



### 表 4 服务贡献表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2546
	其中：A类：留在当地就业	人	579
	B类：到西部和东北地区就业	人	1713
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2077
	D类：到大型企业就业	人	119
2	横向技术服务到款额	万元	5.29
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.32
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	304.00
	公益项目培训学时	学时	304.00
7	非学历培训到账经费	万元	26.39

### 表 5 国际影响表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	10
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 6 落实政策表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12326.00
2	年生均财政拨款水平	元	12664.42
3	年财政专项拨款	万元	12261.58
4	教职工额定编制数	人	929
	教职工总数	人	835
	其中：专任教师总数	人	651
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	30
	班主任人数	人	156
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7375
	其中：学生体质测评合格率	%	77.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6192
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	92
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1626.00
	年支付行业导师课酬	万元	7.31
10	年实习专项经费	万元	307.93
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.51



勤学敏思 精业济世

